

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 6  
от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интерната

Приказ №124 от 30.08.2024

**План работы социального педагога в рамках ППМС – помощи  
на 2024-2025 учебный год**

**Цели социально-педагогической помощи:**

- обеспечение условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося в течение всего срока обучения в образовательном учреждении;
- содействие сохранению здоровья (физического, психического, социального) участников образовательного процесса;
- осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- оказание комплексной социальной поддержки всем субъектам образовательного процесса;
- содействие созданию социально-психологического климата в коллективе образовательного учреждения;
- установление, связей и контактов семьи и школы;
- оказание помощи родителям и педагогам в психолого-педагогическом изучении учащихся, в оздоровлении условий семейного воспитания.

**Задачи социально-педагогической помощи:**

- сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение поддержки через оказание индивидуальной и групповой помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в развитии обучающихся, воспитанников;
- консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение социально-психологической компетенции субъектов образовательного процесса.

**Основные направления деятельности:**

- социальная диагностика;
- профилактика и просвещение;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с семьей;

- консультирование;
- организационно-методическая деятельность.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
<b>Социальная диагностика</b>		
1	Сбор данных и составление карт личности обучающихся, воспитанников	Сентябрь
2	Определение детей группы риска и детей, требующих особого внимания	Сентябрь
3	Изучение структуры семей	В течение года
4	Составление карты социального статуса семей	Октябрь
5	Определение нужд и потребностей, проблем семьи как социальной системы	По мере возникновения
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>		
1	Оказание коррекционной помощи детям с девиантным поведением: - справляться со страхами; - понять себя; - быть уверенным в себе; - быть ответственным; - межличностные отношения с детьми, родителями, с другими людьми	Ежедневно
2	Посещение уроков и занятий с целью изучения поведения в учебных видах деятельности, исключения стрессовых ситуаций	Еженедельно
4	Привлечение к участию в общественной жизни школы-интерната детей, требующих особого внимания	В течение года
<b>Работа с семьей</b>		
1	Индивидуальная работа с нуждающимися в помощи семьями	В течение года
2	Определение слабых и сильных сторон семьи, которые могут быть использованы социальным педагогом при удовлетворении нужд семьи или разрешении конфликтов	В течение года
3	Рекомендации и консультации для родителей по воспитанию детей	По запросам
<b>Методическая работа</b>		
1	Участие в работе методических объединений	По плану МО
2	Участие в педагогических советах	По плану школы
3	Выступление на родительских собраниях	По запросам
4	Изучение научно-методической литературы по проблемам связанным с социальным воспитанием и сопровождением детей	Постоянно
5	Создание информационного банка данных методических материалов	В течение учебного года