

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №6
от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната

Приказ №124 от 30.08.2024

План работы учителя-дефектолога в рамках ППМС-помощи

Цель работы: повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе, оказание помощи детям с ОВЗ, испытывающим трудности в обучении, развитии и социализации.

Содержание деятельности учителя-дефектолога направлено на решение следующих задач:

- проведение фронтальных и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала;
- осуществление коррекционной работы по развитию слухового восприятия, формированию произносительных навыков, развитию словесной речи;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- своевременное выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация учебных трудностей ребенка;
- составление индивидуальной комплексной программы сопровождения ребенка в условиях взаимодействия специалистов;
- оказание методической помощи педагогам по вопросам дефектологического сопровождения образовательного процесса.

№ п/п	Направления и мероприятия	Сроки
1. Диагностическое направление		
1	Организация и проведение углубленной диагностики на начало и конец учебного года	Сентябрь, май
2	Определение направлений и содержания коррекционно-развивающей работы, составление программ индивидуального сопровождения обучающихся, воспитанников с ОВЗ	Сентябрь
3	Наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности	В течение года
4	Проверка внятности речи с целью отслеживания динамики произносительной стороны речи обучающихся	Сентябрь, май
2. Коррекционно-развивающее направление		

1	Организация и проведение фронтальных занятий в 1 и 2 классах	В течение года
2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию	В течение года
3	Формирование разносторонних представлений обучающихся, воспитанников о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи	В течение года
3. Аналитическое направление		
1	1. Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие обучающихся, воспитанников и оценка его эффективности	В течение года
2	2. Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ППк	В течение года
4. Консультативно-просветительское и профилактическое направление		
1	Выступления на заседаниях методических объединений, педсоветах, совещаниях, родительских собраниях	В течение года
2	2. Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (по запросу)	В течение года
3	Посещение уроков, занятий, мероприятий с целью контроля за: - проведением коррекционной работы с обучающимися, воспитанниками; - использованием ЗУА	В течение года
5. Организационно-методическое направление		
1	Методическая работа в кабинете. Ведение документации	В течение года
2	Проверка уголков техники речи	В течение года
3	1. Участие в заседаниях школьного ППк. Подготовка документов для прохождения обследования в условиях ЦПМПк	В течение года
4	3. Участие в обучающих семинарах	В течение года