

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 6
от 30.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната

Приказ №124 от 30.08.2024г

**План работы службы ППМС – помощи
на 2024-2025 учебный год**

Цель службы ППМС сопровождения: создание условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с особыми образовательными потребностями и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Задачи.

1. Выявить особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные недостатками в их физическом и (или) психическом развитии.
2. Определить особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
3. Осуществить индивидуально ориентированную психолого-педагогическую, социальную и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.
4. Разработать механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов ППМС сопровождения, медицинских работников образовательного учреждения и социальных партнёров школы-интерната.

Содержание деятельности	Сроки	Результаты	Ответственные
Обследование первоклассников на этапе адаптации к школьной среде (групповая диагностика)	Сентябрь	Определение уровней адаптации обучающихся	Педагоги-психологи
Обследование пятиклассников на этапе перехода в среднее звено (групповая диагностика).	Октябрь	Определение уровней адаптации обучающихся.	Педагоги-психологи

Обследование 1 класса на этапе адаптации (групповая диагностика).	Октябрь	Определение уровня адаптации обучающихся	Педагоги-психологи
Обследование обучающихся 5 класса на этапе окончания начальной ступени обучения (групповая диагностика)	Апрель-май	Определение степени социально - психологической готовности обучающихся к обучению в среднем звене	Педагоги-психологи
Проверка состояния речевого слуха элементами речи	Сентябрь-май	Определение уровня речевого развития	Учителя РРС и ФПСР
Обследование устной речи учащихся 2-6 классов.	Сентябрь-май	Определение уровня речевого развития.	Учителя РРС и ФПСР
Анкетирование родителей обучающихся 1-11 классов.	Октябрь	Выявление особенностей протекания адаптационного периода обучающимися	Педагоги-психологи
Индивидуальные консультации по результатам диагностики и методам коррекции и развития устной речи обучающихся.	Сентябрь-май	Ознакомление родителей с приемами и методами коррекции развития устной речи обучающихся.	Учителя РРС и ФПСР
Занятия программы адаптационных встреч для обучающихся 5-11 классов.	Сентябрь-декабрь	Изучение учебной мотивации, адаптивных возможностей обучающихся.	Педагоги-психологи
Групповые занятия с элементами тренинга для обучающихся 5-6 классов «Пути взаимопонимания».	Февраль - май	Развитие коммуникативных навыков, создание условий для успешной социальной адаптации в 5-6 классе.	Педагоги-психологи
Индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия с учащимися 1-5 классов.	Сентябрь-октябрь.	Коррекция устной и письменной речи.	Учителя РРС и ФПСР
ППк (1 класс)	По плану ППк	Ознакомление педагогов, работающих на 1 классе с результатами диагностического обследования, обсуждение возможных трудностей	Социальный педагог Педагоги-психологи Учителя РРС и ФПСР

		адаптационного процесса обучающихся. Рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям.	
ППк (5, 10 классы)	По плану ППк	Ознакомление педагогов, работающих в 5, 11, классах с результатами диагностического обследования, обсуждение возможных трудностей адаптационного процесса обучающихся. Рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям.	Социальный педагог Педагог-психологи Учителя РРС и ФПСР
Малый педагогический совет по результатам обследования устной речи обучающихся.	В течение года	Ознакомление учителей русского языка и литературного чтения с результатами обследования устной речи. Рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям.	Учителя РРС и ФПСР
Консультации с учителями русского языка по динамике развития устной речи обучающихся.	В течение года	Ознакомление учителей русского языка и литературного чтения с результатами обследования устной речи. Рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям.	Учителя РРС и ФПСР
Первичное и углубленное обследование уровня развития устной речи обучающихся с трудностями в обучении.	Сентябрь	Определение уровня развития устной речи	Учителя РРС и ФПСР
Выявление причин возможных трудностей, испытываемых обучающимися.	По запросу	Определение уровня развития умственных способностей обучающихся.	Педагог-психологи

Диагностика умственных способностей обучающихся 1-11-х классов.			
Изучения мотивации к обучению 1-11 классов.	Сентябрь октябрь	Определение уровней мотивации обучающихся	Педагоги-психологи
Изучение взаимоотношений с родителями, педагогами, одноклассниками.	По запросу (на протяжении уч. года)	Определение возможных причин трудностей, испытывающих обучающимися в освоении общеобразовательной программы.	Социальный педагог Педагоги-психологи
Диагностика стиля семейного воспитания, взаимоотношений в семье	По запросу		Педагоги-психологи
Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися 1-5-х классов, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы.	В течение года	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся	Учителя РРС и ФПСР
Исследование уровня адаптации 1 и 6 классы.	В течение года	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся	Педагоги-психологи
Исследование уровня тревожности 6-11 классы	В течение года	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся	Педагоги-психологи
Коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие высших психических функций» 1-6 классы (по методике Забрамной С.Д.)	В течение года	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся	Педагоги-психологи
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по снижению уровня тревожности 4-6 классы (по методике Мустафиной Л.Н.)	В течение года	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся	Педагоги-психологи
Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 9-11 классов, испытывающих трудности в освоении	В течение года	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся	Педагоги-психологи

программного материала			
Тренинг «Учимся общаться и дружить» 9-11 класс	Октябрь	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся	Педагоги-психологи
Тренинг «Игровой тренинг на развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы младших школьников»	Апрель	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся	Педагоги-психологи
Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 8-11 классов, испытывающих трудности в освоении программного материала	Март	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся	Педагоги-психологи Социальный педагог
Консультирование педагогов по вопросам профилактики суицидального поведения, эмоционального состояния обучающихся.	В течение года	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся	Педагоги-психологи
Контроль учебной деятельности, посещаемости уроков обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы	В течение года	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся	Педагоги-психологи
Оформление информационных стендов школы, размещение информации на сайте школы.	В течение года	Повышение психологической грамотности, учебной мотивации, адаптивных возможностей обучающихся.	Социальный педагог Педагоги-психологи Учителя РРС и ФПСР
ППк «Адаптация обучающихся 1 и 6 классов к школьному обучению»	Октябрь, апрель	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы.	Социальный педагог Педагоги-психологи Учителя РРС и ФПСР
ППк по 3-11 классам	Сентябрь, май	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы.	Социальный педагог Педагоги-психологи Учителя РРС и ФПСР

Групповая и индивидуальная консультация педагогов	В течение года	Рекомендации по работе с детьми, испытывающими трудности в освоении общеобразовательной программы.	Педагоги-психологи Социальный педагог
Групповая и индивидуальная консультация родителей	В течение года	Рекомендации по работе с детьми, испытывающими трудности в освоении общеобразовательной программы.	Педагоги-психологи Социальный педагог
Семинар - тренинг «Дружба между людьми. Умение знакомиться и находить новых друзей. Техники знакомства»	Октябрь, декабрь, март, май	Разработка рекомендаций, способствующих повышению эффективности взаимодействия с ученическим коллективом и отдельными учащимися.	Педагоги-психологи
Групповые консультации для специалистов ППМС - сопровождения образовательных организаций (педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов) «Организация профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации»	Сентябрь	Разработка рекомендаций, способствующих повышению эффективности взаимодействия с ученическим коллективом и отдельными учащимися.	Педагоги-психологи
Индивидуальные и групповые консультации по разрешению конфликтных ситуаций в школе.	В течение года (по запросу)	Урегулирование психоэмоционального состояния.	Педагоги-психологи Социальный педагог
Тренинг «Как понимать человека без слов? Техники невербального общения»	Апрель	Установление контакта. Предварительная работа, обеспечивающая положительную динамику после проводимых групповых занятий	Педагоги-психологи