

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»  
(КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол №2 от 28 марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интерната

Приказ №64 от 05 апреля 2024 г

**Отчет о результатах самообследования**  
КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»  
за 2023 год

Структура отчета:

Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления организацией
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса
- V. Оценка востребованности выпускников
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения
- VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VIII. Оценка материально-технической базы
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат» (КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»)
Руководитель	Некрасова Ольга Николаевна
Адрес организации	658087, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Барнаульская, 3а.
Телефон, факс	83853246217, 46243
Адрес электронной почты	<a href="mailto:novoaltajsk-internat@22edu.ru">novoaltajsk-internat@22edu.ru</a> <a href="mailto:novint63@mail.ru">novint63@mail.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Алтайского края
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 25.12.2015 № 329, серия 22 ЛО1 № 0001797
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат» (далее – школа-интернат) расположена в г. Новоалтайске. Большинство семей обучающихся, воспитанников проживают в городах, селах и деревнях Алтайского края, 8 семей в городе Новоалтайске.

Основным видом деятельности школы-интерната является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами школы-интерната.

С 01.01.2021 года школа-интернат функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа-интернат усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, по графику, утвержденному на учебный год, учитель и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на пятилетний или шестилетний (при наличии 1 дополнительного класса) нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5–11-х классов – на шестилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	35
11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в 2023 году**

Название адаптированной образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными	3

возможностями здоровья (вариант 1.2)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.3)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.2)	20
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.3)	13
Адаптированная основная образовательная программа для глухих и слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (по ФГОС ООО)	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (по обновленному ФГОС ООО)	3
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями слуха (по ФкГОС ООО)	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 66 детей.

### **Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы-интерната**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются и воспитываются в школе-интернате:

- глухие;
- слабослышащие;
- глухие с умственной отсталостью;
- слабослышащие с умственной отсталостью.

В школе-интернате созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, воспитанников, вариантов, адаптированных основных образовательных программ.

Педагоги-психологи проводят работу по адаптации обучающихся, воспитанников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС с учетом уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы-интерната.

Формы организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования включают направления: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

На уровне основного общего образования введены курсы финансовой и функциональной грамотности, занятия по профориентации, занятия теннисом и театральной деятельностью.

Во всех классах ведется курс «Разговоры о важном».

В 2023 году все курсы внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, в соответствии с календарным планом.

Календарные планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС с ОВЗ.

по основным направлениям воспитания:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Практическая реализация целей и задач воспитания в 2023 году осуществлялась в рамках реализации инвариантных и вариативных модулей. Инвариантные модули являются обязательными, вариативные модули определены школой самостоятельно.

Воспитательная работа в ОУ проводилась по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельности», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Предметно-практическая среда», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Коррекционная работа».

Общешкольные мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы Школы-интерната. Они конкретизируют воспитательную работу по модулям рабочей программы воспитания и уровню образования (НОО и ООО) Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- коллективные творческие дела (КТД);
- акции;
- конкурсы;
- общешкольные, внутри классные мероприятия;
- и другое.

При организации и проведении воспитательных мероприятий использовались различные формы работы с обучающимися, воспитанниками, их родителями (законными представителями):

- тематические классные и воспитательские часы;
- участие в творческих конкурсах Министерства образования и науки Алтайского

края и или Министерства просвещения РФ: («Поверь в себя», «Ростки талантов», «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода») и т.д.

- конкурсы рисунков, поделок, конкурсы чтецов (школьный уровень);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися, воспитанниками;
- индивидуальные консультации, беседы с родителями (законными представителями) (дистанционно);
- общешкольные и классные родительские собрания (дистанционно).

Воспитательная работа в Школе-интернате в 2023 году осуществлялась классными руководителями и воспитателями в 9 общеобразовательных классах и группах.

Эффективность воспитательной работы Школы-интерната в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся, воспитанников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы-интерната в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в школе-интернате функционировало 3 объединения дополнительного образования: спортивная секция «Теннис», театральная студия «Дебют», хореографическая студия «Юниум».

Все дополнительные программы художественного и спортивно-оздоровительного направлений реализовывались в традиционном очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с адаптированной образовательной программой дополнительного образования;
- скорректировано календарно-тематическое планирование;
- проведено обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программе дополнительного образования.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся, воспитанников.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования находится на хорошем уровне: полностью удовлетворены – 75%, удовлетворены – 25%, не удовлетворены – 0%.

### **Переход на обновленный ФГОС**

С 1 сентября 2023 года организовано обучение в соответствии с Федеральными адаптированными образовательными программами.

Разработаны адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой-интернатом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 3. Органы управления, действующие в школе-интернате**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом

Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает основные направления деятельности Учреждения;</li> <li>• избирает прямым открытым голосованием членов Совета Учреждения;</li> <li>• создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;</li> <li>• рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано четыре методических объединения: учителей, учителей-дефектологов, классных руководителей, воспитателей.

По итогам 2023 года система управления школой-интернатом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	1 полугодие	2 полугодие
-------	----------------------	-------------	-------------

1	Количество обучающихся, в том числе:	66	66
	– начальная школа	34	37
	– основная школа	32	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
3	Не получили свидетельство об обучении:	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся, воспитанников школы-интерната стабильно, общее количество превышает показатель, указанный в государственном задании.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Сводный отчет об успеваемости по школе**

Учебный год: 2023/2024

Оценка за: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них			
			на "5"	на "4", с одной "3"	на "3"		по уваж- ной причине	по прогул ам		одно му	дву м	бол ее 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	5												
2	12	12		5									
3	8	8		2									
4	12	12		6									
<b>0-4 кл.</b>	<b>37</b>	<b>32</b>		<b>13</b>									
5	4	3		3						1			1
6	6	5		2						1			1
7	7	7		4									
8	3	3		1									
9	4	4		1									
10	2	2		1									
11	3	3		3									
<b>5-11 кл.</b>	<b>29</b>	<b>27</b>		<b>15</b>						<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>59</b>		<b>28</b>						<b>2</b>			<b>2</b>

**Таблица №6 Мониторинг успеваемости и качества знаний по школе в сравнении с прошлым учебным годом**

Учебный год	2022/2023	2023/2024	Вывод
Успеваемость в %	91%	92%	Повысилось на 1%
Качество знаний в %	64%	50%	Понижилось на 14 %

**Вывод:** по сравнению с прошлым учебным годом процент успеваемости повысился на 1%, процент качества знаний понизился на 14 %. Это связано с необходимостью смены образовательной программы детям.

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году ГИА проводилась.

**Результаты выпускного экзамена**

В 2023 выпускники с умственной отсталостью сдавали выпускной экзамен по технологии (швейное дело).

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

Показатели	Кол-во
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся с ОВЗ	5
Количество обучающихся, сдавших выпускной экзамен	5
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	2
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	6

Также все выпускники успешно написали контрольные работы по математике. Результаты контрольных работ выявили стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний, обучающихся по предмету.

**Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	75	3	75	4	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах**

**Таблица 9. Интеллектуальные конкурсы, олимпиады.**

№	Мероприятие	Показатели			
		Уровень	Охват (чел.)	Победители (чел.)	Лауреаты (чел.)
1	Международная предметная олимпиада «Родник знаний»	Международный	64	47	-
2	IX краевой фестиваль «Шаг в будущее»	краевой	5	1	
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	1	-	результатов нет
4	Всероссийский конкурс сочинений «Безопасный Интернет»	Всероссийский	1	-	результатов нет
<b>Итого:</b>		<b>Охват (чел.)</b>	<b>Результативность</b>		
			<b>Победители (чел.)</b>	<b>Лауреаты (чел.)</b>	
Городской		-		-	-
Краевой		5		1	-
Всероссийский		2			
Международный		64		47	-

**Таблица 10. Спортивные соревнования**

№ п/п	Мероприятие	Показатели		
		Уровень	Охват (чел.)	Победители (чел.)
1	VII-я городская спартакиада для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.	краевой	15	12
	настольный теннис		2	1
	плавание		3	2
	шашки		2	2
	шахматы		2	2
	дартс		8	3
	лыжные гонки		3	2
2	XI открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2022»	всероссийский	6	6
3	Кубок Алтайского края по настольному теннису среди инвалидов по слуху	краевой	2	2

4	Краевой фестиваль ВФСК “Готов к труду и активности” среди инвалидов с нарушением слуха	краевой	10	3
5	Кубок края среди инвалидов по слуху по настольному теннису	краевой	10	1
6	Чемпионат Алтайского края по боулингу (спорт глухих)	краевой	15	3
7	Первенство Алтайского края по легкой атлетике среди детей-инвалидов с нарушением слуха, зрения, речи и опорно-двигательного аппарата	краевой	12	3
Итого:		<b>Охват (чел.)</b>	<b>Результативность</b>	
			<b>Победители</b>	
Городской		-	-	
Краевой		64	30	
Всероссийский		6	6	
Международный		-	-	

**Таблица 11. Творческие конкурсы**

№ п/п	Мероприятие (правильноеназвание)	Показатели		
		Уровень	Охват (чел.)	Победители (чел.)
1	Детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода – 2022»	краевой	4	1
2	Детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2022»	краевой	8	-
3	XI краевой фестиваль детского художественного творчества детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в краевых государственных общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя»	краевой	17	-
4	Арт-фестиваль лиц с ограниченными возможностями. (г.Бийск)	краевой	5	-
5	Всероссийский конкурс социальной рекламы. «Спасем жизнь вместе».	всероссийский	6	-
6	Межрегиональный фестиваль «Утренняя звезда» (Кемерово)	краевой	6	2
7	Конкурс «Утренняя звезда» Барнаул ВОГ	городской	7	1
8	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ОВЗ	всероссийский	1	-
9	Открытый конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	краевой	8	8
10	Открытый межрегиональный Конкурс-Фестиваль «Как прекрасен этот мир»	краевой	12	12

<b>Итого:</b>		<b>Охват (чел.)</b>	<b>Результативность</b>
			<b>Победители</b>
<b>Городской</b>		7	1
<b>Краевой</b>		66	23
<b>Всероссийский</b>		0	0
<b>Международный</b>		0	0

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в первую смену для всех обучающихся.

В 2022/23 учебном году школа-интернат:

- уведомила Министерство образования и науки Алтайского края о дате начала образовательного процесса;
- разработала и утвердила режим дня обучающихся, воспитанников, составила расписание начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- закрепила кабинеты за классами-комплектами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы-интерната необходимую информацию, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

#### V. Оценка востребованности выпускников

**Таблица 12. Востребованность выпускников школы-интерната**

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Обучались по образовательной программе	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Не трудоустроены
2021	4	АОП	2	2	-
2022	5	АОП	3	1	1
2023	5	АОП	3	2	-

Выпускники школы-интерната в основном продолжают обучение в учебных заведениях: КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», ГБУСПО «Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба», Новосибирский институт социальной реабилитации по программе среднего профессионального образования.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы-интерната объединяет квалифицированных, творческих педагогов. В школе работает 32 педагогических работника (13 учителей, 13 воспитателей, 1 дефектолог, 2 педагога-психолога, 2 педагога дополнительного образования, 1 социальный педагог). Из них 3 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 4 педагога награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации, 19 человек имеют грамоты Министерства образования и науки Алтайского края. Обобщенная картина

профессионального уровня педагогического коллектива в целом: с высшим образованием – 21 человек; со средним профессиональным – 11 человек; 1 педагог получает высшее образование (студент 4 курса), 91% педагогов имеет специальное дефектологическое образование.

Качественный состав педагогического коллектива: в 2023 учебном году 7 педагогических работников прошли процедуру аттестации, из них 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 2 педагога повысили имеющуюся квалификационную категорию, 3 человека подтвердили имеющуюся категорию. С аттестующимися проведены три инструктивных совещания, педагогам предоставлены все документы по аттестации, образцы заполнения необходимых документов. Заместителем директора и методистами проведены индивидуальные консультации. Все педагоги провели открытые уроки, занятия для экспертной комиссии. Незначительные изменения количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией связано с увольнением педагогов и приемом на работу новых сотрудников. В 2023 году приняты на работу 3 педагога, не имеющих квалификационной категории. В 2023 году курсовую подготовку прошли 14 педагогических работников (42% от общего числа педагогов).

**Выводы** по разделу:

Школа-интернат укомплектована педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень образования. Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется в рамках перспективного плана курсовой подготовки. Все педагоги своевременно проходят процедуру аттестации. Процент аттестованных педагогов – 84%.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3208 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2272 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2696 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 13. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	2696	1721
2	педагогическая	95	42
3	художественная	331	98
4	справочная	42	15
5	общественно-политическая	10	4
6	естественно-научная	34	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день. В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, которая содержит аудиокниги, что также способствует качеству образования.

На официальном сайте школы-интерната есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2023 года администрация школы пополнила фонд учебников на 359 единиц.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе-интернате оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал.

**Таблица 14.** Приобретения основных средств за 2023 год.

№п/п	наименование	количество	сумма тыс.руб.	в
1	ноутбук	2	159.87	
2	учебники	174	101.30	
3	интерактивный комплекс "Умное зеркало", и 2 ПО к нему 98.5+74x2)	1	246.50	
4	диваны	4	77.43	
5	школьная мебель (столы и стулья)	86	560.88	
6	обеденные столы в столовую	12	174.98	
7	мультстудия	1	59.60	
8	шкафы-купе в акт.зал	3	157.85	
9	фотоаппарат	1	92.00	
10	оборудование для кухни (картофелечистка, овощечистка, мясорубка и столы разделочные 5шт -84.402)	8	229.77	
11	машина сушильная для белья	1	99.99	
12	экран для проектора рулонный, моторизированный	1	19.99	
13	мачта-флагшток	1	53.50	
14	шторы	1	4.00	
Итого:			2 037.66	

В 2024 году планируется приобрести:

- для дооснащения классов школьной мебелью – стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте;
- посудомоечную машину

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году внутриучрежденческий контроль способствовал формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждал проявление недостатков в работе. Принимались оперативные

меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассматривались на административных совещаниях, обсуждались в ходе индивидуальных собеседований с педагогами.

Анализ посещенных уроков, занятий позволяет отметить, что большая часть имеет развивающую, практико-ориентированную направленность и носит воспитательный характер. Учителя и воспитатели внедряют новые технологии, большинство из них используют активные методы обучения, эффективно применяют ИКТ. В основу работы педагогов положены здоровьесберегающие технологии.

Контроль выявил:

- рабочие программы, тематическое планирование соответствуют учебному плану школы-интерната, учебно-методический комплекс соответствует федеральному перечню;
- санитарно-гигиенические требования при организации образовательного процесса соблюдаются;
- динамические паузы, физкультминутки проводятся на всех уроках и занятиях;
- техника безопасности и охраны труда соблюдается;
- перегрузки домашними заданиями не выявлено;
- прослеживается целенаправленная работа педагога-психолога, социального педагога по созданию комфортных условий для обучающихся, воспитанников;
- оборудование кабинетов используется по назначению, в полной мере.

Остается актуальным сохранение в плане работы школы-интерната мероприятий, направленных на более глубокое внедрение в педагогическую практику принципов дифференциации и индивидуализации обучения с целью повышения качества образования.

В течение 2023 года регулярно осуществлялась проверка школьной документации: рабочих учебных программ по предметам учебного плана, классных журналов, журналов внеурочной деятельности и коррекционных занятий, дневников наблюдений. Состояние школьной документации в целом удовлетворительное.

В течение года осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Выводы по разделу:** внутренняя система оценки качества образования школы соответствует нормативным требованиям.

**Таблица 15. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек	28 (47%)

по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл выпускного экзамена по технологии 9-го класса	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты по технологии, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили свидетельство об обучении, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили свидетельство об обучении с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	53 (80%)
–городского уровня		1(2%)
– регионального уровня		53 (80%)
– федерального уровня		6 (9%)
– международного уровня		47 (71%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (85%)
– с высшей		13 (39%)
– с первой		13 (39%)
– соответствие занимаемой должности		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33(100%)
– до 5 лет		4 (12%)
– больше 30 лет		14 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	33

численности таких работников в возрасте:	(процент)	(100%)
– до 30 лет		3 (9%)
– от 55 лет		13(39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (89%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,272
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать адаптированные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, и ФГОС ООО.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, воспитанников.

