

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
воспитателей
протокол № 1
от 29.08.2023г

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №6
от 30.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната

Приказ № 130 от 31.08.2023г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я – патриот и гражданин России»
(социальное направление)
5-10 классы
Срок реализации рабочей программы: 6 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я – патриот и гражданин России» для 5- 10 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом новых требований ФГОС ООО. Рабочая программа направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и организацию деятельности ученических сообществ, развитие гражданского и патриотического воспитания школьников и на создание условий для формирования гражданской позиции школьника, его самопознания и самовоспитания.

Программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы».

Актуальность программы: в настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно-нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры. Поэтому совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны. Дети должны гордиться своей страной, её достижениями. Должны брать пример с тех, кто прославляет свою страну. Воспитывать на традициях, которые всегда были присущи нашей стране. Быть верными своей Родине и при необходимости стать на её защиту. Сегодня быть патриотом означает не только гордиться флагом и гербом страны, нашими достижениями в области экономики, политики, спорта и культуры, но и на деле, своими поступками доказывать заинтересовывать в том, чтобы наша страна процветала. Становится очевидным необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность: Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Социальный заказ государства на воспитание образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, нашел отражение в этой программе. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности деятельности школьников на уровне среднего общего образования. При составлении программы учитывались следующие факторы:

- образовательные потребности учащихся;
- особенности учащихся (уровень подготовки, уровень мотивации);
- состояние материально-технического обеспечения школы, в том числе и учебно-методического обеспечения.

Цели программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей;

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;

- отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, своего народа, государства;

- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, её культуре, языку, традициям и обычаям;

- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи.

Образовательные:

- сформировать систему знаний в сфере Российской истории;

- сформировать у учащихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;

- совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ.

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;

- пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;

- сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы учащихся, участия их в интересном и полезном для общества деле; развивающие:

- реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;

- развивать умения излагать свои мысли и точку зрения;

- расширять исторический кругозор учащихся;

- сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Программа внеурочной деятельности «Я – патриот и гражданин России» основана на следующих принципах:

- принцип природосообразности предполагает, что деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека;

- принцип культуросообразности предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;

- принцип коллективности предполагает, что деятельность детей, даёт школьнику опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип диалогичности предполагает, что духовно-ценностная ориентация учащихся и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и

обучающихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями, а также совместное продуцирование гражданских ценностей;

- принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение в процессе социального творчества субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей;

- принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел – реализация – рефлексия.

– принцип поддержки самоопределения воспитанника. Самоопределение – процесс формирования личностью собственного осмысленного и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной со взрослыми и сверстниками социальной значимой деятельности. Программа имеет патриотическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией, направлена на изучение истории страны и своей малой родины, укрепление здоровья.

Отличительные особенности программы:

Программа «Я - патриот и гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина -патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать тружеников тыла Великой Отечественной войны, воинов-афганцев, офицеров и солдат участников локальных войн XX-XXI века в целях сохранения преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Формы внеклассной работы:

- используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала.

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в странеобсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная);

- участие в муниципальных, окружных, всероссийских конкурсах творческих работ;
- фоторепортажи о посещении социально-значимых мест, военкомата, музея боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, встречи с солдатами и офицерами срочной службы, представителями правовых структур органов правопорядка;
- конкурсы, викторины по правовой и тематической тематике;
- праздники к значимым историческим датам – День Победы, день Конституции, получение паспорта гражданина РФ;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематике;
- конкурсы и концерты посвященной правовой и патриотической тематике;
- экскурсии, праздники, часы общения, посвященной правовой и патриотической тематике;
- проектная исследовательская деятельность, презентации.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

5 класс

Предметные	Личностные	Метапредметные
<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять и описывать государственные символы России, - рассказывать о российской символике: её истории и современности; <p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь готовность и способность обучающихся к саморазвитию, - иметь мотивации к учению и познанию, - иметь ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, - иметь основы российской, гражданской идентичности, - иметь основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду, - реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне. 	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавать государственную символику своего региона; - описывать достопримечательности родного края; - находить на карте, свой регион и его главный город; - использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных

		<p>высказываний.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять совместную продуктивную деятельность; - сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; - формировать собственное мнение и позицию; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; - использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
--	--	---

6 класс

Предметные	Личностные	Метапредметные
<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - усваивать сведения о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; - владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником). - устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме; <p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения; - уметь пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; - называть Основной закон нашей страны, приводить 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных 	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить новые задачи в сотрудничестве с педагогом; - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - составить план и последовательность действий; - использовать речь для регуляции своего действия; - предвидеть возможности получения конкретного результата; - осуществлять контроль по результату действия; - адекватно воспринимать предложения педагога, товарищей по исправлению допущенных ошибок; - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

<p>примеры достопримечательностей родного края;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры исторических и культурных памятников страны. 	<p>проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценностей семейной жизни; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. 	<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе и творческого характера; - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; - формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; - предлагать помощь и сотрудничество; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - формулировать собственное мнение; разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников.
--	--	---

7 класс

Предметные	Личностные	Метапредметные
------------	------------	----------------

<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – усваивать сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; – владеть базовым понятийным аппаратом; – устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме; <p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения; – уметь пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны, приводить примеры достопримечательностей родного края; – уметь рассказывать о важнейших событиях в истории России; - находить на исторической и современной картах России места исторических событий; - приводить примеры исторических и культурных памятников страны. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; 	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить новые задачи в сотрудничестве с педагогом; - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - составить план и последовательность действий; - использовать речь для регуляции своего действия; - предвидеть возможности получения конкретного результата; - осуществлять контроль по результату действия; - адекватно воспринимать предложения педагога, товарищей по исправлению допущенных ошибок; - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе и творческого характера; - оценивать информацию; - устанавливать причинно-следственные связи; - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; - строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; - уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценностей семейной жизни; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. 	<ul style="list-style-type: none"> - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; - формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; - предлагать помощь и сотрудничество; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - формулировать собственное мнение; - разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников.
--	---	---

8 класс

Предметные	Личностные	Метапредметные
<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях; - отвечать за свои поступки; - отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора; - управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения; - приобретут опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; - сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации; - видеть красоту в окружающем мире. <p><i>Обучающиеся получают</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее; - уважение к государственным символам Российской Федерации - гербу, флагу и гимну; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в 	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи; - определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); - составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта; - работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); - умение соотносить результат своей

<p><i>возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностному отношению к России, своему народу, краю, государственной символической культуре, законам РФ, старшему поколению, к природе; - иметь знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье; - иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе. 	<p>этом мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок; - готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности; - готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии; - сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе; - бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей; - принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков; - осознание значения семьи в жизни человека и общества; - сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения. 	<p>деятельности с целью и оценить его.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию; - ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; - добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; - перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта; - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям; <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных; - уметь задать вопросы, обращаться за помощью; - уметь формулировать своё затруднение; - уметь предлагать помощь и сотрудничество; - уметь договариваться и приходить к общему решению; - адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.
---	---	--

9 класс

Предметные	Личностные	Метапредметные
<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь первоначальные сведения о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; - адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях; - отвечать за свои поступки; - отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора; - управлять своими эмоциями, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения; - приобретут опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; <p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значения ключевых слов: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); - уметь пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), - рассказывать о родной стране, столице; - называть Основной закон нашей страны, приводить примеры достопримечательностей родного края; - уметь рассказывать о важнейших событиях в 	<ul style="list-style-type: none"> - задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире; - осознать свою принадлежность к России, российскому народу; - уважительно относиться к символам своей страны; - проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом. 	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать образцы местной символики, разрабатывать и представлять мини – проекты, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; - приобретать навыки решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации; - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; - выделять существенную информацию из текстов разных видов. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на

<p>истории России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить на исторической и современной картах России места исторических событий; - приводить примеры исторических и культурных памятников страны. 		<p>позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
---	--	--

10 класс

Предметные	Личностные	Метапредметные
<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь первоначальные сведения о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; - иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. <p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значения ключевых слов: гражданин России, его права и обязанности, Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию, международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы, история; - владеть навыками устанавливать и выявлять 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность патриотизма, его важность для успешного развития страны в современном мире; - выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному»; - осознать свою принадлежность к России, российскому народу; - уважительно относиться к символам своей страны; - объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; - проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом. 	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале; - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать образцы местной символики, разрабатывать и представлять мини – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; - приобретать навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации; - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; - выделять существенную информацию из текстов разных видов; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и

<p>причинно-следственные связи в социуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения; - иметь представления о поворотных моментах в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России; - уметь пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), - рассказывать о родной стране, столице; - называть Основной закон нашей страны, приводить примеры достопримечательностей родного края; - уметь рассказывать о важнейших событиях в истории России; - находить на исторической и современной картах России места исторических событий; - приводить примеры исторических и культурных памятников страны. 		<p>несущественных признаков.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
--	--	--

2. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Кол-во час
1	«Моя семья – моя Россия»	<p>Что такое семья, род. Семья как ячейка общества. Родной дом и семья. Члены семьи, распределение обязанностей в семье. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни. Установление имен и фамилий своих предков, сбор фотографий, заметок различного характера.</p>	5

2	«Моя малая Родина»	Символы государства, культурное наследие родного края, народы, их обычаи и традиции. Регион на карте Российской Федерации. История города Новоалтайска, первые школы и магазины. О чем говорят названия улиц. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. Мой любимый город: прошлое, настоящее, будущее.	3
3	Россия – наш общий дом. (Экология)	Россия – наша Родина, географическая справка, природное разнообразие Алтайского края, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в творчестве человека.	3
4	День народного единства.	Народные праздники России. История возникновения праздника. Минин и Пожарский – герои России. Доблесть русского народа. Что такое сила воли и духа.	1
5	Гражданин России: наши права и свободы.	Конституция России - основной закон государства. Права и обязанности человека и гражданина.	4
6	Патриоты Родины (боевая слава прадеда).	Слава и честь защитникам Отечества! Доблесть русского солдата. Блокада Ленинграда. Проектно-исследовательская деятельность «Герои в моей семье».	3
7	Наш выбор: здоровый образ жизни.	Здоровье человека. Забота о здоровье и физическом развитии. Роль физкультуры и спорта в совершенствовании человека. Здоровый образ жизни.	3
8	Я и общество.	Что такое человек? Человек, его поведение в коллективе, обществе, государстве. Сильные и слабые стороны человека. Что такое общественное место. Поведение в общественных местах. Правила личной безопасности.	2
9	Живая память поколений.	Солдаты прошлого и настоящего. Подвиги женщин в военное время. Женщины-герои Великой Отечественной войны. Проектная деятельность о тружениках тыла.	4
10	Закон и ответственность.	Права ребенка. Как связаны права ребенка с правами человека. Документы о правах ребенка. Основные группы прав ребенка. Устав школы, ответственность за нарушение устава.	2
11	Положительные и отрицательные качества человека.	Человеческое достоинство, его качества. «Внешние» и «внутренние» качества человека. Внутренний мир человека. Культура общения.	1
13	Великая победа.	Почему мы называем войну «Отечественной». Народное горе. Дети – герои Великой Отечественной войны.	3
	Итого:		34

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Кол-во час
1	День Знаний.	Знакомство с жизнедеятельностью М. В. Ломоносова, его ролью в развитии Отечества. Развитие духовно-нравственного потенциала учащихся на примере жизни Михаила Васильевича Ломоносова и его любви к Родине. Знаменитые люди Российского государства. Наследие Ломоносова.	2
2	Славься, Отечество!	Символы государства, культурное наследие родного края, народы, их обычаи и традиции. Место региона в жизни Российской Федерации.	3
3	Россия – наш общий дом. (Экология)	Живая и неживая природа. Природное разнообразие Алтайского края, охрана природы, роль природы на эмоциональное состояние человека.	3
4	День народного единства (Минин и Пожарский).	День народного единства. Праздники России. История возникновения праздника. Минин и Пожарский – герои России. Доблесть русского народа. Что такое сила воли и духа. Символы государства.	3
5	Я - Гражданин России.	Конституция России - основной закон государства. Права и обязанности человека и гражданина. Каждый человек хочет быть свободным! Блага свободы. Свобода в рамках закона и морали. Проявления свободы. Права и свободы человека.	4
6	Патриоты Родины (боевая слава прадеда).	Слава и честь защитникам Отечества! Доблесть русского солдата. Блокада Ленинграда. Проектно-исследовательская деятельность «Герои в моей семье».	3
7	Наш выбор: здоровый образ жизни.	Здоровье человека. Здоровый образ жизни. Забота о здоровье и физическом развитии. Богатыри на Руси. Роль физкультуры и спорта в совершенствовании человека.	3
8	Мы в обществе.	Правила поведения в общественном месте. Аморальное поведение. Правила личной безопасности.	2
9	Живая память поколений.	Женщины-герои Великой Отечественной войны. Проектная деятельность о тружениках тыла.	4
10	Наши предки в далёком прошлом.	Россия — многонациональная страна. Обычаи и традиции. Национальные традиции. Особенности характера народа и его традиции. Традиции почтительного отношения к старшим, забота о детях, женщинах, слабых и	1

		больных.	
11	Закон и ответственность.	Права ребенка. Как связаны права ребенка с правами человека. Конвенция о правах ребенка. Основные группы прав ребенка. Устав школы, соблюдение правил, ответственность за нарушение устава.	2
12	Положительные и отрицательные качества человека.	Стремление понять друг друга. Эмоциональные состояния при общении. Почему мужчина заботится о женщине и почему женщина заботится о мужчине? Разве это плохо, что мы разные?	2
13	И в этот день закончилась война «Великая победа».	Великая Отечественная война. Герои города Новоалтайска. Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы.	2
	Итого:		34

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Кол-во час
1	Славься, Отечество.	Роль М. В. Ломоносова в развитии Отечества. Развитие духовно-нравственного потенциала учащихся на примере жизни Михаила Васильевича Ломоносова и его любви к Родине. Знаменитые люди Российского государства. Знаменитые спортсмены России.	5
2	Я – патриот своей страны!	Символы родного края. Город, в котором я родился. Мой любимый город: прошлое, настоящее, будущее.	2
3	Гражданин России: наши права и свободы.	Каждый человек хочет быть свободным! Блага свободы. Свобода в рамках закона и морали. Проявления свободы. Права и свободы человека.	2
4	Гражданин России: наши права и обязанности.	Конституция России - основной закон государства. Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы. Что такое дисциплина... Преступление и наказание. Причины преступлений.	4
5	Мы – против экстремизма.	Представление об экстремизме, суть экстремизма. Виды экстремизма.	2
6	Антитеррор.	Раскрытие понятия терроризм. Формирование у молодёжи активной гражданской позиции неприятия терроризма.	3
7	Мы помним, знаем и чтим годы войны.	Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва.	3
8	Мы в обществе.	Культура общения. Материальная и духовная культура. Эмоциональные состояния при общении. Доброжелательность. Терпимость,	4

		толерантность.	
9	Живая память поколений.	Подвиги женщин в военное время.	3
10	Твой трудовой старт.	Трудовое законодательство. Как выбирают профессию. Трудолюбие и отношение к труду.	3
11	Патриоты Родины.	День победы. Подвиг Советского народа в годы ВОВ. Знакомство с событиями Великой Отечественной войны. Знакомство с историческими местами и памятниками страны.	3
	Итого:		34

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Кол-во час
1	Наша Родина – великая Россия.	Слава и честь защитникам Отечества! Доблесть русского солдата. Герои войны – наши земляки. Знакомство с историей нашего края, города, поселка во время ВОВ, памятники города.	5
2	Россия – наш общий дом.	Природа Алтайского края. Экологические проблемы России. Загрязнение окружающей среды.	2
3	Гражданин России: наши права и свободы.	Свобода в рамках закона и морали. Проявления свободы. Права и свободы человека. Ответственность государства перед гражданином. Ответственность гражданина перед государством.	2
4	Гражданин России: наши права и обязанности.	Гражданские права и уголовная ответственность. Обязанности граждан по Конституции РФ. Уголовное преступление. Права несовершеннолетних. Лишение свободы - уголовное наказание за преступление.	4
5	Мы – против экстремизма.	Представление об экстремизме, суть экстремизма. Виды экстремизма. Чего хотят экстремисты.	2
6	Антитеррор.	Представление о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме, сущность терроризма, его типы и цели. Вымогательство. Ответственность.	3
7	Живая память поколений.	Дети и женщины в годы войны. Тыл и фронт. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Экскурсия к памятнику героев войны и труженикам тыла.	5
8	Мы в обществе.	Особенности русского национального характера. Работа с понятиями: отечество, патриотизм, менталитет. Многонациональная страна.	5
9	Твой трудовой старт.	Представление о труде как о базовой ценности общества, необходимость труда в жизни	3

		каждого человека. Труд на благо Родины.	
10	Патриоты Родины.	День победы. Знакомство с событиями Великой Отечественной войны. проектная деятельность об участниках войны.	3
	Итого:		34

9-10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Кол-во час
1	Антитеррор.	Терроризм. Заложники. Тяжкое преступление, Чего добиваются террористы? Понятие «школьный терроризм».	5
2	Мы - граждане независимой России.	Парламент. Президент Российской Федерации. Как выбирают президента России? Государственная власть в РФ: три ветви власти. Законодательная власть - Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума. Судебная власть. Главные суды России.	5
3	Гражданин России: наши права и свободы.	Право на каждый день. Гражданское право в повседневной жизни. Избирательное право. Мы – будущие избиратели. Право на жизнь. Право на имя и гражданство. Право на создание семьи. Право на здоровый образ жизни. Право на квалифицированную медицинскую помощь. Право на образование. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Мы будущие налогоплательщики. Мы и охрана природы.	8
4	Наша Родина – великая Россия.	Наша Родина Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации. Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники.	7
5	Наш выбор: здоровый образ жизни.	Здоровье человека. Суд над вредными привычками. Жизнь без вредных привычек – здоровая нация. Спорт и труд – здоровье берегут.	3
6	Патриоты Родины.	Кто такой профессиональный военный? Служба по контракту. Будущее российской армии. Женщины в армии.	3
7	Твой трудовой старт.	Необходимость труда в жизни человека. Труд на благо Родины.	3
	Итого:		34

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№ п/п	Раздел, Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Форма занятий
	Моя семья – моя Россия.	5		
1	Что такое семья, род.	1		Беседа
2	Родной дом и семья.	1		Час общения
3 4 5	Установление имен и фамилий своих предков; сбор фотографий, заметок различного характера.	3		Просмотр видеоматериалов Исследовательская деятельность
	Моя малая Родина.	3		
6	Регион на карте Российской Федерации. Место региона в жизни Российской Федерации.	1		Час общения
7	История застройки родного поселка, города, первые школы и магазины.	1		Просмотр видеоматериалов, беседа
8	О чем говорят названия улиц г. Новоалтайска.	1		Час общения
	Россия – наш общий дом. (Экология)	3		
9	Природа Алтайского края.	1		Беседа
10	Экскурсия по берегу реки Чесноковка.	1		Наблюдение, беседа
11	Природа - источник творчества.	1		Творческий проект, презентация
	День народного единства.	2		
12	Минин и Пожарский – герои России.	1		Час общения, презентация
13	Россия – наша Родина. Символы государства.	1		Час общения, презентация
	Гражданин России: наши права и свободы.	3		
14	Конституция России - основной закон нашей страны.	1		Беседа
15	Изучаем Конституцию РФ: права и обязанности.	1		Беседа
16	Подросток и закон.	1		Беседа
	Патриоты Родины (боевая слава прадеда).	3		
17 18	Проектно-исследовательская деятельность «Герои в моей семье».	2		Исследовательская деятельность, проект
19	27 Января «Блокада Ленинграда».	1		Беседа
	Наш выбор: здоровый образ жизни.	3		
20	Красота и спорт – это здоровье?	1		Обсуждение
21	Вредные и полезные привычки.	1		Беседа
22	Как сохранить здоровье.	1		Беседа
	Я и общество.	2		
23	Культура поведения в общественных	1		Час общения

	местах.			
24	Моя безопасность зависит от меня.	1		Беседа
	Живая память поколений.	4		
25	Мы славим женщину России.	1		Час общения
26	Экскурсия к памятнику труженикам тыла.	1		Экскурсия
27 28	Проектная деятельность о тружениках тыла.	2		Творческий проект, презентация
	Закон и ответственность.	2		
29	Конвенция о правах ребенка.	1		Беседа
30	Ответственность за нарушение устава школы и законов РФ.	1		Обсуждение
	Положительные и отрицательные качества человека.	1		
31	Мне приятно с тобой общаться!	1		Час общения
	Великая победа.	3		
32	Экскурсия к памятнику героев Великой Отечественной войны.	1		Экскурсия
33	Дети – герои войны.	1		Беседа, презентация
34	Празднование «День победы».	1		Коллективное творческое дело

6 класс

№ п/п	Раздел, Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Форма занятий
	День Знаний.	2		
1	Учусь у Ломоносова.	1		Час общения
2	Заслуги знаменитых людей перед Отечеством.	1		Беседа, просмотр видеоматериалов
	Славься, Отечество!	3		
3	Россия – родина моя, малая Родина – Алтай.	1		Час общения
4	Земля русская – кормилица.	1		Беседа
5	День Учителя. Поздравления.	1		Коллективное творческое дело
	Россия – наш общий дом. (Экология)	3		
6	Живая и неживая природа. Учись видеть прекрасное.	1		Беседа
7	Экскурсия по берегу реки Чесноковка.	1		Экскурсия
8	Природа и творчество человека.	1		Беседа, наблюдение
	День народного единства.	3		
9	Россия — многонациональная страна.	1		Исследовательская деятельность
10	Минин и Пожарский – герои России.	1		Час общения, презентация
11	Геральдика РФ.	1		Час общения, презентация
	Я - Гражданин России.	4		
12	Изучаем Конституцию РФ: права и	1		Беседа

	обязанности.			
13	Изучаем «Конституцию РФ» права и свободы.	1		Беседа, встреча с правозащитником
14	Изучаем «Конституцию РФ» свобода и обязанности.	1		Беседа
15	Я и мои права в школе.	1		Беседа
	Патриоты Родины (боевая слава прадеда).	3		
16 17	Проектно-исследовательская деятельность «Герои в моей семье».	2		Проектно-исследовательская деятельность
18	27 Января «Блокада Ленинграда».	1		Беседа
	Наш выбор: здоровый образ жизни.	3		
19	Богатыри на Руси.	1		Беседа
20	Вредные привычки и борьба с ними.	1		Беседа
21	Красота и спорт – это здоровье?	1		Час общения
	Мы в обществе.	2		
22	Культура поведения в общественных местах.	1		Беседа
23	Как вести себя с незнакомыми людьми.	1		Час общения
	Живая память поколений.	4		
24	Мы славим женщину России.	1		Беседа
25	Женщины – герои ВОВ.	1		Беседа
26	Экскурсия к памятнику труженикам тыла.	1		Беседа, экскурсия
27	Проектная деятельность о тружениках тыла.	1		Проектная деятельность
	Наши предки в далёком прошлом.	1		
28	Исследование о жизнедеятельности наших предков.	1		Беседа, просмотр видеоматериалов
	Закон и ответственность.	2		
29	Конвенция о правах ребенка.	1		Беседа
30	Ответственность за нарушение устава школы и законов РФ.	1		Беседа
	Положительные и отрицательные качества человека.	2		
31	Что нравится в мальчиках девочкам, а мальчикам в девочках.	1		Час общения
32	Мы растем и меняемся.	1		Час общения
	И в этот день закончилась война «Великая победа».	2		
33	Экскурсия к памятнику героев Великой Отечественной войны.	1		Экскурсия, беседа
34	Празднование «День победы».	1		Коллективное творческое дело

7 класс

№ п/п	Раздел, Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Форма занятий
-------	----------------------	--------------	------	---------------

	Славься, Отечество!	5		
1	Учусь у Ломоносова.	1		Час общения
2	Заслуги знаменитых людей перед Отечеством.	1		Беседа, просмотр видеоматериалов
3	Знаменитые россияне.	1		Беседа, просмотр видеоматериалов
4	Знаменитые спортсмены России.	1		Беседа, просмотр видеоматериалов
5	Викторина «Отечества великие сыны».	1		Викторина
	Я – патриот своей страны!	2		
6	Россия – родина моя, малая Родина – Алтай.	1		Час общения
7	Земля русская – кормилица.	1		Беседа
	Гражданин России: наши права и свободы.	2		
8	Свобода и ответственность. Что за этим словом?	1		Час общения
9	Права и обязанности человека и гражданина.	1		Беседа
	Гражданин России: наши права и обязанности.	4		
10	Гражданские права и уголовная ответственность.	1		Час общения, презентация
11	Я имею право.	1		Беседа
12	Как не стать жертвой преступления и самому не совершить ошибку.	1		Час общения
13	Насилие и закон.	1		Беседа
	Мы – против экстремизма.	2		
14	Что такое экстремизм?	1		Час общения
15	Чего хотят экстремисты и как с ними бороться?	1		Беседа
	Антитеррор.	3		
16	Что такое терроризм?	1		Час общения
17	Чего добиваются террористы?	1		Час общения
18	Вымогательство и «школьный терроризм». Ответственность.	1		Беседа
	Мы помним, знаем и чтим годы войны.	3		
19	Блокада Ленинграда.	1		Час общения, презентация
20	Сталинградская битва.	1		Час общения, презентация
21	Дети - герои войны.	1		Час общения, презентация
	Мы в обществе.	4		
22	Культура общения.	1		Беседа
23	Доброжелательность. Терпимость, толерантность.	1		Беседа
24	День защитника Отечества.	1		Коллективное творческое дело
25	Современные герои России.	1		Час общения,

				презентация
	Живая память поколений.	3		
26	Женщины – герои ВОВ.	1		Час общения, презентация
27	Экскурсия к памятнику героев войны и труженикам тыла.	1		Экскурсия
28	Праздник 8 марта.	1		Коллективное творческое дело
	Твой трудовой старт.	3		
29	Кем хочу трудиться и где учиться?	1		Беседа
30	Хочу, могу и знаю.	1		Беседа
31	Труд- как способ создания богатства Родины.	1		Час общения, презентация
	Патриоты Родины.	3		
32	Мои семейные реликвии», проектная деятельность об участниках войны.	1		Проектная деятельность
33	Подвиг Советского народа в годы ВОВ.	1		Беседа
34	День победы. Встреча с интересными людьми.	1		Коллективное творческое дело

8 класс

№ п/п	Раздел, Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Форма занятий
	Наша Родина – великая Россия.	5		
1	Викторина «Отечества великие сыны».	1		Викторина
2	Образ Родины в лучших людях России.	1		Беседа, презентация
3	Алтай в годы Великой Отечественной войны.	1		Беседа, презентация
4	Название улиц города Барнаула именами героев ВОВ и их подвиги.	1		Беседа, презентация
5	Города- герои РФ.	1		Творческие презентации
	Россия – наш общий дом.	2		
6	Бережное отношение и приумножение природных ресурсов.	1		Час общения
7	Трудовой десант «Я посажу берёзку и сосну».	1		Практическая деятельность
	Гражданин России: наши права и свободы.	2		
8	Свобода и ответственность, что за этим словом?	1		Час общения
9	Права и обязанности человека и гражданина.	1		Викторины
	Гражданин России: наши права и обязанности.	4		
10	Гражданские права и уголовная ответственность.	1		Беседа
11	Я имею право.	1		Беседа
12	Как не стать жертвой преступления и самому не совершить ошибку.	1		Час общения
13	Поступок рождает судьбу.	1		Беседа

	Мы – против экстремизма.	2		
14	Что такое экстремизм?	1		Беседа, презентация Час общения
15	Чего хотят экстремисты и как с ними бороться?	1		
	Антитеррор.	3		
16	Что такое терроризм?	1		Час общения
17	Чего добиваются террористы?	1		Час общения
18	Вымогательство и «школьный терроризм». Ответственность.	1		Беседа
	Живая память поколений.	5		
19	Блокада Ленинграда.	1		Час общения, презентация
20	Сталинградская битва.	1		Час общения, презентация
21	Дети - герои войны.	1		Час общения, презентация
22	Женщины – герои войны.	1		Час общения, презентация
23	Экскурсия к памятнику героев войны и труженикам тыла.	1		Экскурсия
	Мы в обществе.	5		
24	Россия — многонациональная страна.	1		Беседа
25	Соблюдай и уважай традиции народов России.	1		Беседа
26	День защитника Отечества.	1		Коллективное творческое дело
27	Современные герои России.	1		Час общения, презентация
28	Праздник 8 марта.	1		Коллективное творческое дело
	Твой трудовой старт.	3		
29	Кем хочу трудиться и где учиться?	1		Час общения
30	Хочу, могу и знаю.	1		Беседа
31	Труд- как способ создания богатства Родины.	1		Час общения, презентация
	Патриоты Родины.	3		
32	Мои семейные реликвии», проектная деятельность об участниках войны.	1		Проектная деятельность
33	Подвиг Советского народа в годы ВОВ.	1		Беседа
34	День победы. Встреча с интересными людьми.	1		Коллективное творческое дело

9-10 класс

№ п/п	Раздел, Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Форма занятий
	Антитеррор.	5		Час общения
1	Что такое терроризм?	1		Час общения

2	Чего добиваются террористы?	1		Беседа
3	Захват заложников.	1		Час общения
4	Вымогательство и «школьный терроризм».	1		Час общения
5	Граждане против терроризма.	1		Беседа
	Мы - граждане независимой России	5		
6	Суверенитет нашей страны.	1		Час общения, презентация
7	Наш президент.	1		Час общения, презентация
8	Наше правительство.	1		Час общения, презентация
9	Наш парламент.	1		Час общения, презентация
10	Российская судебная система.	1		Час общения, презентация
	Гражданин России: наши права и свободы	8		
11	Гражданское право в повседневной жизни.	1		Беседа, презентация
	Право на жизнь. Право на имя и гражданство.			Беседа, презентация
12	Право на здоровый образ жизни.	1		Беседа, презентация
13	Право на создание семьи.	1		Беседа, презентация
14	Избирательное право. Мы – будущие избиратели.	1		Беседа, презентация
15	Право на квалифицированную медицинскую помощь.	1		Беседа, презентация
16	Право на образование.	1		Беседа, презентация
17	Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.	1		Беседа, презентация
18	Мы будущие налогоплательщики.	1		Беседа, презентация
	Наша Родина – великая Россия.	7		
19	Официальная государственная символика России.	1		Беседа, викторина
20	Административно-территориальное деление России.	1		Беседа, презентация
21	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения.	1		Беседа, презентация
22	Субъекты Российской Федерации.	1		Беседа, презентация
23	Достижения в области культуры.	1		Беседа, презентация
24	Достижения в области образования, науки и техники.	1		Беседа, презентация
25	Образ Родины в лучших людях России и Алтайского края.	1		Беседа, презентация
	Наш выбор: здоровый образ жизни.	3		
26	Суд над вредными привычками.	1		Час общения,

				презентация
27	Жизнь без вредных привычек – здоровая нация.	1		Час общения, презентация
28	Спорт и труд – здоровье берегут.	1		Беседа
	Патриоты Родины.	3		
29	Герои войны труженики тыла.	1		Беседа, презентация
30	Подвиг Советского народа в годы ВОВ.	1		Беседа
31	День победы.	1		Коллективное творческое дело
	Твой трудовой старт.	3		
32	Труд – как способ создания богатства Родины, его сохранение и приумножение.	1		Беседа, презентация
33	Моя будущая профессия – где учиться?	1		Беседа
34	Безопасное поведение на производстве и в быту.	1		Беседа, викторина

Словарь:

Патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, уважение суверенитета, традиции и обычаи, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование во имя других людей, терпимость, демократия, гражданин, гражданственность, дисциплинированность, ответственность, чувство собственного достоинства, свобода, права и обязанность, преступление, закон, конституция государства, уголовная ответственность, административное правонарушение и ответственность по закону, правительство, президент – глава государства.

Учебно-методические средства обучения

1. Жиренко О.Е, Лапина Е.В. «Новые 135 уроков здоровья» - М., 2015 г.
2. Зыкова Т.С, Э.Н. Хотеева, «Социально – бытовая ориентировка» в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1и2 вида. - М.: Гуманитар. изд. Центр 2014 г.
- 3.Инфоурок «Библиотека материалов», 2019 г.
4. Киселева Т.В. «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию»- М., 2017 г.
5. Кондрыкина, Л.А., С чего начинается Родина?: Москва «Сфера», 2015.
6. Маханева, Д.М., Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Москва «Сфера», 2010.
7. Некрылова А., Соколова Л. «Воспитание ребёнка в русских традициях» М. – 2015г.
8. Семенак С.И. «Уроки добра» Коррекционно - развивающая программа для детей , 2014.
9. Смагина Л.И. « Сто уроков по правам ребёнка» - М.,2017г.
- 10.Беляев, А.В. Социально-педагогические основы формирования гражданственности учащейся молодежи: Дис...д-ра пед. наук / А.В. Беляев. - Ставрополь, 2007. - 315 с.
- 11.Бесова, М.А., Старовойтова, Т.А. Воспитываем патриотов/ М.А. Бесова., Т.А. Старовойтова. – Мозырь.: Белый ветер, 2003.-240 с.
12. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков/ Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2006. – 192с.

13. Воронов, В.В. Педагогика школы в двух словах/ В.В. Воронов. - М.: Педагогическое общество России, 2002. – 144 с.
14. Видякин, М.В. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр/ М.В. Видякин. – Волгоград.: «Учитель», 2006.-90 с.
15. Соколов Я.В. Комплекс «Я гражданин России» - Брянск: БИПКРО
16. Коваленко Н.С., Высоцкая Е.В., Кашарная С.П. Методические рекомендации и вариативное тематическое планирование курса «Я гражданин России» - Брянск: БИПКРО
17. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение

