

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»
(КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол №2 от 28 марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната

приказ №34 от 07 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»
за 2024 год

Аналитическая часть

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат» (КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»)
Руководитель	Некрасова Ольга Николаевна
Адрес организации	658087, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Барнаульская, 3а.
Телефон, факс	83853246217, 46243
Адрес электронной почты	novoaltajsk-internat@22edu.ru novint63@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Алтайского края
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 25.12.2015 № 329, серия 22 ЛО1 № 0001797
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

Основным видом деятельности КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат» (далее – школа-интернат) является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа-интернат реализует адаптированную основную общеобразовательную программу глухих и слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные образовательные программы.

Школа-интернат расположена в г. Новоалтайске. Большинство семей обучающихся, воспитанников проживают в городах, селах и деревнях Алтайского края, 9 семей в городе Новоалтайске.

Система управления организацией

Управление школой-интернатом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в школе-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом
Совет Учреждения	• принимает основные направления деятельности Учреждения; • избирает прямым открытым голосованием членов Совета

	Учреждения; • создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; • рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано четыре методических объединения: учителей, учителей-дефектологов, классных руководителей, воспитателей.

По итогам 2024 года система управления школой-интернатом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами школы-интерната.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на пятилетний или шестилетний (при наличии 1 дополнительного класса) нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5–10-х классов – на пятилетний (вариант 2.2.1) или шестилетний (вариант 2.2.2) нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в 2024 году

Название адаптированной образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.3)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.2)	16
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.3)	12
Адаптированная основная образовательная программа для глухих и слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	16
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (по ФГОС ООО) (вариант 2.2.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (по ФГОС ООО) (вариант 2.2.2)	11
Адаптированная образовательная программа общего образования для детей с нарушениями слуха с УО (по Фк)	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получал образование 61 ребенок.

Реализация ФГОС и ФАОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФАОП уровня образования:

- для 1-4-х классов – АООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минпросвещения России от 19.12.2014 № 1598 и ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- для 5-10-х классов – АООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- для 5-9 классов АООП УО, разработанную в соответствии с ФГОС УО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 19.12.2014 № 1599 и ФАОП УО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации АООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФАОП. На педсовете 30.08.2024 утверждены новые редакции АООП НОО и ОО уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФАОП.

В АООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

В АООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Привели учебные планы АООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФАОП. В АООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в АООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы АООП, организована подготовка педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФАОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФАОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются и воспитываются в школе-интернате:

- глухие;
- слабослышащие;
- кохлеарно-имплантированные;
- глухие с умственной отсталостью;
- слабослышащие с умственной отсталостью.

В школе-интернате созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, воспитанников вариантов, адаптированных основных образовательных программ.

Педагоги-психологи проводят работу по адаптации обучающихся, воспитанников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы-интерната.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Во всех классах также введены курсы функциональной грамотности.

В школе создан спортивный клуб «Рекорд» и школьный театр «Магия жестов».

На уровне начального общего образования проводятся занятия, направленные на развитие двигательной активности и культуры общения.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности АООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–10-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году все курсы внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, в соответствии с календарным планом.

Вывод: календарные планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные общешкольные дела». «Внешкольные мероприятия»,

«Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Предметно-практическая среда», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе-интернате проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Общешкольные мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы школы-интерната. Они конкретизируют воспитательную работу по модулям рабочей программы воспитания и уровню образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- общешкольные мероприятия;
- и другое.

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками, их родителями (законными представителями):

- тематические классные и воспитательские часы;
- участие в творческих конкурсах Министерства образования и науки Алтайского края и или Министерства просвещения РФ: («Поверь в себя», «Ростки талантов», «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода») и т.д.
- конкурсы рисунков, поделок, конкурсы чтецов (школьный уровень);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися, воспитанниками;
- индивидуальные консультации, беседы с родителями (законными представителями) (дистанционно);
- общешкольные и классные родительские собрания (дистанционно).

Воспитательная работа в Школе-интернате в 2024 году осуществлялась классными руководителями и воспитателями в 9 общеобразовательных классах-комплектах.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Алтайского края от 30.01.2024 N 66-р «Об утверждении плана мероприятий по проведению Года семьи в Алтайском крае». В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 в КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат проведены следующие мероприятия, посвященные Году семьи – 2024

Таблица 4. Мероприятия, посвященные Году семьи – 2024

№ п/п	Наименования мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Общешкольная линейка, посвященная открытию	январь	Заместитель

	Года семьи – 2024		директора по УВР
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	в течение года	Классные руководители
3	Освещение мероприятий на сайте школы	в течение года	Ответственные за сайт
4	Конкурс семейного творчества «Очумелые ручки»	октябрь	Воспитатели
5	Конкурс рисунков «Моя семья – моё богатство»	апрель	Учитель ИЗО
6	Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	ноябрь	Воспитатели
7	Спортивный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	май	Учитель физкультуры
8	Акция «Традиции моей семьи»	март	Классные руководители
9	Тематические выставки, посвященные Году семьи	в течение года	Воспитатели, классные руководители
10	Конкурс чтецов «Родные люди»	октябрь	Учителя-дефектологи
11	Речевая конференция «Моя семья»	ноябрь	Учителя-дефектологи
12	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	в течение года	Классные руководители
13	Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, прикладное народное творчество)	апрель	Учитель ИЗО
14	Организация родительских собраний по теме семейного воспитания, развитие семейных ценностей.	в течение года	Классные руководители
15	Выступления на родительских собраниях «Родителям о внимании и внимательности», «Причины и последствия детской агрессии», «О родительском авторитете»	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог
16	Конкурс семейных талантов «Мастерская деда Мороза»	декабрь	Воспитатели
17	Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	октябрь	Классные руководители
18	Индивидуальные консультации для родителей	в течение года	Классные руководители и специалисты
19	Выставка совместных работ обучающихся и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	октябрь	Воспитатели
20	Мероприятия ко Дню пожилого человека	октябрь	Учителя-дефектологи
21	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь	Воспитатели
22	Участие семей во Всероссийских волонтерских акциях	в течение года	Воспитатели
23	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в	сентябрь	Учителя

	жизни человека» в День знаний		
24	Конкурс детско-родительского творчества «Семейное древо»	в течение года	Классные руководители
25	Проектная деятельность Год семьи	март	Учителя, воспитатели
26	День брата и сестры. Напишу письмо я брату и сестре...	10 апрель	Классные руководители
27	Международный день семьи. Спортивное мероприятие «Папа, мама я - спортивная семья»	15 мая	Учитель физкультуры
28	Концерт для родителей «Спасибо за жизнь»	май	Учитель ритмики
29	Освящения мероприятия в СМИ «День семьи и верности»	июль	Ответственный за госпаблики
30	Выставка совместных работ обучающихся и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	октябрь	Воспитатели
31	Создания фильма о мероприятиях Года семьи	декабрь	Учитель ритмики
32	Торжественная линейка о закрытии Года семьи	декабрь	Заместитель директора по УВР

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся. В течение года обучающиеся и родители принимали участия в общешкольных мероприятиях, конкурсах, выставках.

Итогом всех мероприятий, посвященных Году семьи, стала торжественная церемония закрытия, в ходе которой состоялся показ фильма «Моя семья – мое богатство».

Организация профориентации

В 2024 году профориентация обучающихся, воспитанников в школе-интернате проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профориентационного минимума.

Профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов школа-интернат реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности в школе-интернате были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная работа на базовом уровне осуществлялась через:

- урочную деятельность (уроки общеобразовательного цикла, в том числе рассматривающие важность предметов для будущей профессиональной деятельности, для этого использовался интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы; уроки с профориентационной направленностью в предмете «Труд (технология)»);
- внеурочная деятельность (проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, игры, консультации педагогов и психологов, моделирование профессиональных ситуаций в онлайн-формате);

- воспитательная работа (мероприятия, связанные с профессиональными пробами на площадке КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», экскурсии на предприятия;

- дополнительное образование (дает возможность выбора и посещения занятий, учитывая индивидуальные склонности);

- взаимодействие с родителями/законными представителями (проведение родительских собраний, с целью информирования о выборе будущей профессии их детей).

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, участие старшеклассников в проекте «Билет в будущее»;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100%, обучающихся 6–10-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610) и Указом президента РФ «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года» в школе-интернате проводилась профилактическая работа согласно плану мероприятий по профилактике и предупреждению экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности.

В соответствии с планом работы в 2024 году проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности:

1. инструктажи персонала о повышении бдительности и по обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и сотрудников;
2. контроль пропускного режима;
3. планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте, имеется паспорт безопасности;
4. периодический осмотр территории школы-интерната, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест;
5. регулярные учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
6. контроль работоспособности охранно-пожарной сигнализации.

Работа с педагогическими кадрами.

1. инструктивные совещания по внеучебной воспитательной работе с обсуждением вопроса «Организация и проведение работы по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся, воспитанников»;
2. в содержание учебных предметов (история, СБО, ОДНКНР, обществознание) включены темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся, воспитанников;
3. на заседаниях МО изучены нормативно-правовые документы по вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
4. сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся, воспитанников школы-интерната;
5. разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
6. регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы-интерната;

7. регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками:

1. проведены классные часы по разъяснению норм российского законодательства по профилактике противоправной деятельности (ФЗ от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», ФЗ от 2004г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, шествиях и пикетированиях»;
2. проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
3. проведена диагностика обучающихся, воспитанников с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
4. регулярно проводится индивидуальная работа с воспитанниками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий для минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
5. по мере необходимости проводится индивидуальная работа с воспитанниками по разрешению конфликтных ситуаций;
6. проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
7. проведена акция для обучающихся «Телефон доверия» под девизом «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка»;
8. установлена система контент-фильтров в компьютерной сети для фильтрации сайтов с содержанием, не соответствующим задачам образования.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.

1. проведены классные родительские собрания «Экстремизм, его источники и последствия», «Ваш ребенок – подросток. Обратите внимание», «Воспитание гражданина и патриота России»;
2. рассылка информационных материалов в родительском чате о недопущении участия подростков в несанкционированных акциях;
3. регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости) «Особенности подросткового возраста детей».

С целью выявления обучающихся, воспитанников, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, проведены следующие мероприятия:

1. мониторинг социальных сетей обучающихся, воспитанников;
2. психолого-диагностические исследования обучающихся 5-11-х классов.

По итогам проведенного мониторинга воспитанников, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено. Зафиксированных случаев буллинга и случаев проявления деструктивного поведения в школе-интернате нет, что является положительным результатом профилактической работы в данных направлениях.

Эффективность воспитательной работы школы-интерната в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024 году в школе-интернате функционировало 3 объединения дополнительного образования: спортивная секция «Теннис», театральная студия «Магия жестов», хореографическая студия «Юниум».

В системе дополнительного образования занимаются 47 детей (77%). Некоторые дети посещают занятия в нескольких объединениях.

Таблица 5. Количество обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования

Физкультурно-спортивное направление	Художественное направление	
Спортивная секция «Теннис»	Хореографическая студия «Юниум»	Театральная студия «Магия жестов»
3 группы	3 группы	5 групп
23 ребенка	19 детей	38 детей

Все дополнительные программы художественного и физкультурно-спортивного направлений реализовывались в традиционном очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с адаптированной образовательной программой дополнительного образования;
- скорректировано календарно-тематическое планирование;
- проведено обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программе дополнительного образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся, воспитанников.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования находится на хорошем уровне: полностью удовлетворены – 75%, удовлетворены – 25%, не удовлетворены – 0%.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе-интернете осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену для всех обучающихся.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В 2024 году в школе-интернате используются электронные средства обучения, цифровой образовательный контент, предусмотренный ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), «Сферум».

75% педагогов применяют образовательный контент на уроках и используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2 полугодие 2023/2024 года	1 полугодие 2024/2025 года
1	Количество обучающихся, в том числе:	62	61
	– начальная школа	29	29
	– основная школа	33	32

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
3	Не получили аттестат или свидетельство об обучении:	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся, воспитанников школы-интерната стабильно, общее количество превышает показатель, указанный в государственном задании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Сводный отчет об успеваемости по школе

Учебный год: 2024/2025

Оценка за: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2													
2	6	6		2										
3	6	6												
4	15	15		7										
0 - 4 кл.	29	27		9										
5	4	4		2										
6	9	9		7										
7	4	4		2										
8	5	5		1										
9	7	7		5										
10	3	3		1										
5-10 кл.	32	32		18										
Итого	61	59		27										

Таблица 9 Мониторинг успеваемости и качества знаний по школе в сравнении с 2023-2024 учебным годом

Учебный год	2023/2024	2024/2025	Вывод
Успеваемость в %	95%	100%	Повысилась на 5%

Качество знаний в %	35%	46%	Повысилось на 11 %
---------------------	-----	-----	--------------------

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом процент успеваемости повысился на 5%, качество знаний повысилось на 11 %. Данные показатели свидетельствуют о хорошо организованной работе с обучающимися, воспитанниками, мастерстве педагогического состава школы-интерната.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году ГИА проводилась в форме ГВЭ для обучающихся, получивших основное общее образование.

Результаты выпускного экзамена

В 2024 году три выпускника успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике.

Выпускники с умственной отсталостью сдали выпускной экзамен по профильному труду (швейное дело).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Показатели	Кол-во
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся с ОВЗ	6
Количество обучающихся, сдавших выпускной экзамен	6
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	3
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	3

Все обучающиеся, окончившие обучение, успешно сдали выпускные экзамены и получили документы об образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	5	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	75	4	67	2	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	5	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

Таблица 12. Интеллектуальные конкурсы, олимпиады.

№	Мероприятия	Показатели		
		Уровень	Охват (чел.)	Победители (чел.)
1	Международная	Международный	59	49

	предметная олимпиада «Родник знаний»			
2	IX краевой фестиваль «Шаг в будущее»	краевой	4	1
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	2	0
4	Всероссийский конкурс сочинений «Безопасный Интернет»	Всероссийский	12	0
Итого:		Охват (чел.)		Результативность Победители (чел.)
Краевой		4		1
Всероссийский		14		0
Международный		59		49

Таблица 13. Спортивные соревнования

№ п/п	Название соревнования	Показатели		
		Уровень	Охват (чел.)	Победите ли (чел.)
1	Краевые соревнования по спорту глухих в дисциплине настольный теннис	краевой	6	1
2	Краевые соревнования по спорту глухих в дисциплине боулинг	краевой	7	1
3	Краевые соревнования по легкой атлетике среди обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	краевой	14	5
4	5-я Алтайская Спартакиада	краевой	6	6
5	Первенство Алтайского края по настольному теннису среди глухих	краевой	6	2
6	Краевой легкоатлетический кросс «Золотая осень»	краевой	8	1
7	VX городская спартакиада среди детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья	краевой	25	14
8	Спортивный праздник «Всей семьей на старт» с участием детей с ограниченными возможностями здоровья.	краевой	5	1

Таблица 14. Творческие конкурсы и фестивали

№ п/п	Название конкурса	Показатели		
		Уровень	Охват (чел.)	Победите ли (чел.)
1	Открытый межрегиональный Конкурс-Фестиваль «Как прекрасен этот мир»	региональный	3	2
2	Краевые инклюзивные творческие игры	краевой	11	1

	«Илья Муромец»			
3	VI Всероссийский фестиваль детского творчества «Утренняя звезда».	всероссийский	8	2
4	XIII краевой фестиваль-конкурс детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в краевых государственных общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, «Поверь в себя»	краевой	21	1
5	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2024»	краевой	5	3
6	XII краевой фестиваль ученических проектов для обучающихся, воспитанников с ОВЗ «Шаг в будущее».	краевой	3	2
7	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс»	региональный	1	1
8	I Всероссийский Конкурс «Лучший двор» Проект «Наш школьный дворик»	всероссийский	1	-
9	IV Краевой Арт-фестиваль лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	краевой	12	7

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе-интернате регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков и занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 классов. Занятия проводятся в первую смену для всех обучающихся.

В 2024/25 учебном году школа-интернат:

- уведомила Министерство образования и науки Алтайского края о дате начала образовательного процесса;
- разработала и утвердила режим дня обучающихся, воспитанников, составила расписание начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- закрепила кабинеты за классами-комплектами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы-интерната необходимую информацию, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в «Сферум».

Оценка востребованности выпускников

Таблица 15. Востребованность выпускников школы-интерната

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Обучались по образовательной программе	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Не трудоустроены
2022	4	АОП	2	2	-
2023	6	АОП	3	2	1
2024	6	АОП	4	2	-

Выпускники школы-интерната продолжают обучение в учебных заведениях: КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», Новосибирский институт социальной реабилитации по программе среднего профессионального образования.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы-интерната объединяет квалифицированных, творческих педагогов. В школе работает 34 педагогических работника (17 учителей, 12 воспитателей, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 1 педагог дополнительного образования, 1 социальный педагог). Из них 4 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога имеют звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», 1 педагог награждён знаком «За верность профессии», 5 педагогов награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации, 16 человек имеют грамоты Министерства образования и науки Алтайского края, 2 педагога получили Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края. Обобщенная картина профессионального уровня педагогического коллектива в целом: с высшим образованием – 24 человека; со средним профессиональным – 10 человек; 30 педагогов имеют специальное дефектологическое образование.

Качественный состав педагогического коллектива: в 2024 учебном году 15 педагогических работников прошли процедуру аттестации, 3 человека по двум должностям, из них 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 3 педагога повысили имеющуюся квалификационную категорию, 11 человек подтвердили имеющуюся категорию. С аттестующимися педагогами проведены инструктивные совещания, педагогам предоставлены все документы по аттестации, образцы заполнения необходимых документов. Заместителем директора и методистами проведены индивидуальные консультации. Все педагоги провели открытые уроки, занятия для экспертной комиссии. Незначительные изменения количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией связаны с увольнением педагогов и приемом на работу новых сотрудников. В 2024 году приняты на работу 2 педагога, один из которых не имеет квалификационной категории. В 2024 году курсовую подготовку прошли 32 педагогических работника.

В 2024 году продолжается работа педагогов по наставничеству. Созданы две наставнические пары «учитель – учитель».

Выводы по разделу: школа-интернат укомплектована педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень образования. Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется в рамках перспективного плана курсовой подготовки. Все педагоги своевременно проходят процедуру аттестации. Процент аттестованных педагогов – 91%.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность участников профессиональных конкурсов разных уровней.

Таблица 16. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название профессионального конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Всероссийский проект «Классная тема» (3 сезон)	Нестерова В.В.	полуфиналист
2	IV Всероссийский Форум классных руководителей	Нестерова В.В.	очное участие
3	Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Абаева Е.А.	победитель

4	IX чемпионат Алтайского края по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2024»	Ситникова А.А.	3 место
---	---	----------------	---------

Таблица 17. Участие педагогов в конкурсах методических материалов

№	Название конкурса методических материалов	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2024» Номинация лучший проект «Пожарная безопасность и дети» Сценарий внеклассного мероприятия «Правила пожарной безопасности»	Шолохова О.А.	3 место
2	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2024» с работой; обобщение по теме «Дворцовые перевороты»	Нестерова В.В.	3 место
3	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2024» Разработка урока природоведения по теме: «Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов»	Савко В.М.	участник
4	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2024» Конспект классного часа «День работников государственной противопожарной службы»	Рахматуллоева О.П.	3 место

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2652 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,15 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2412 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	2412	1391
2	педагогическая	82	43
3	художественная	113	52
4	справочная	21	14
5	общественно-политическая	10	6
6	естественно-научная	14	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день. В библиотеке есть компьютер, принтер, сканер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, которая содержит аудиокниги, что также способствует качеству образования. На официальном сайте школы-интерната есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки

учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2024 года школа пополнила фонд учебников на 111 единиц.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе-интернате оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- спортивный зал.

Таблица 19. Приобретения основных средств за 2024 год.

№ п/п	Наименование	Дата приобретения	Кол-во	Сумма
1	учебники	15.01.2024	30	30 692,20
2	доска 90*120 магнитно-маркерная	30.01.2024	1	5 150,40
3	уничтожитель документов	30.01.2024	1	11 000,00
4	станок для архивного сшивания	30.01.2024	1	18 604,00
5	утюг Скарлет	30.01.2024	2	4 300,00
6	гигрометр	26.02.2024	3	10 795,68
7	тюль лен	26.02.2024	3	15 600,00
8	занавес	26.02.2024	4	13 696,00
9	распашной шкаф в актовый зал	27.03.2024	1	22 750,00
10	антресоль	27.03.2024	6	44 340,00
11	занавес 23 февраля	09.04.2024	1	18 430,00
12	Маршрутизатор Keenetik Extra 802/11	17.04.2024	1	6 500,00
13	Внешний накопитель Toshiba 1TB	04.06.2024	1	8 900,00
14	Кусторез BOSCH AHS 60-16	15.07.2024	1	6 300,00
15	Компьютер в сборе Intel i3 3.7Ghz.16Gb RAM.512SSD Nvme. Монитор 23.8, ИБП 650 VA	12.08.2024	1	69 720,00
16	Внешний накопитель HDD 500 GB 2.5	03.09.2024	1	7 500,00
17	Рутокен Lite	03.09.2024	7	17 500,00
18	Учебники	11.09.2024	73	53 134,40
19	Стол угловой с тумбой	18.09.2024	4	91 456,00
20	Шкаф для документов	18.09.2024	2	35 720,00
21	Шкаф для одежды	18.09.2024	1	18 100,00
22	Стол письменный	18.09.2024	1	8 500,00
23	Чайник "SONNEN KT-1758" пластик белый 1,7л.220 Вт	25.09.2024	7	8 704,85
24	Кресло офисное "BRABIX PRAKTIK EX-279" сеорое ткань/кожзам до 120кг.	25.09.2024	2	22 332,60
25	Стремянка алюминиевая "НОВАЯ ВЫСОТА» 5 широких ступеней до 225 кг	25.09.2024	1	11 534,90
26	Доска магнитно-маркерная в клетку "BRAUBERG EXTRA" алюминиевая рамка	25.09.2024	1	3 884,85

27	Стул для персонала и посетителей "PC 02M" черный к/з, черный каркас	25.09.2024	3	7 484,10
28	Стремянка стальная «PERILLA» 3 широкие ступени 20*30 верхняя площадка 69см	25.09.2024	2	6 138,90
29	Доска " LAMARK" магнитно-маркерная 100*180см.алюминиевая рамка, полочка д/марк	25.09.2024	1	8 144,94
30	Доска " LAMARK" магнитно-маркерная 60*90см.алюминиевая рамка, полочка д/марк	25.09.2024	2	4 384,80
31	Микроволновая печь "HORIZONT 23MW800-1379CAW" белая, объем 23л.. электронное упр	25.09.2024	2	22 948,20
32	Кресло офисное "BRABIX COMFORTVMS-003" черное экокожа	25.09.2024	1	22 078,00
33	Стулья «BRABIX NWINS CF-011» хром каркас, ткань серая	25.09.2024	4	20597,9
34	Пылесос "BRAYER BR 4221" красный 330Вт, с пылесборником BR 42221	25.09.2024	1	8 464,50
35	Часы настенные "ТРОЙКА" 23*23*4см. круглые циферблат белая рамка/ кор	25.09.2024	2	1 151,78
36	Калькулятор "STAFF PLUS STF-333@ 15	25.09.2024	2	1 362,62
37	Занавес сказочный 062	17.10.2024	2	15 020,00
38	Доска 60*90 "STAFF" магнитно-маркерная	21.10.2024	3	10 528,74
39	Калькулятор «STAFF PLUS STF-333»	21.10.2024	3	2 178,03
40	Шкаф для документов бухг	30.10.2024	1	48 900,00
41	Шкаф угловой бухг	30.10.2024	1	37 540,00
42	Тумба бухг	30.10.2024	1	7 200,00
43	Пенал	30.10.2024	2	24 800,00
44	Стол письменный	30.10.2024	1	5 850,00
45	Тумба для принтера	30.10.2024	1	5 920,00
46	Подставка под системный блок	30.10.2024	1	1 000,00
47	Тепловая пушка ТРК-20R "Oasis"	11.11.1900	1	1 900,00
48	Станок точильный Т-200/450 Ресанта 75/7/3	11.11.2024	1	6 800,00
49	Фонарь аккумуляторный налобный XPE	11.11.2024	1	620,00
50	МФУ лазерный Pantum BM5100ADW	18.11.2024	4	276 800,00
51	Ноутбук 17,3 Raskat Step 17 Intel	18.11.2024	1	93 520,00
52	Ноутбук 15,6 Raskat Start 15 Intel	18.11.2023	2	151 260,00
53	Жаровня 4 и 5 л.	22.11.2024	2	5 250,00
54	Занавес Новогодний	22.11.2024	2	36 380,00
55	Занавес осенний, весенний и 8 марта	22.11.2024	3	54 570,00
56	Занавес весна-лето	22.11.2024	1	7 510,00
57	Шторы JANE 160x280светло-беж. и тюль	26.11.2024	3	3 740,00
58	Смартфон Realme C67	27.11.2024	1	18 300,00
59	Светильник наст. на струбцине "Дельта 1"	29.11.2024	3	7 273,21
60	Доска 60*90 "BRAUBERG EXTRA" магнитно-маркерная	29.11.2024	2	7 997,44

61	Доска гладильная	29.11.2024	1	4 017,55
62	Миксер ручной VIXTER VHM-5300	29.11.2024	1	2 665,00
63	Доска 100*180 см "OFFICESPACE" магнитно-маркерная	29.11.2024	1	10 524,80
64	Стулья КОМПЛЕКТ 2 шт. BRABIX "Twins CF-011",	29.11.2024	4	21 320,00
65	МФУ лазерный Pantum BM5100ADW, A4, ч/б,	29.11.2024	1	69 200,00
66	Комплект учебных видеофильмов по домоводству (кройке и шитье)	16.12.2024	1	2 240,00
67	Манекен портной женский 42-44р-р	16.12.2024	1	4 200,00
68	Швейная машина серии ЧАЙКА	16.12.2024	1	10 800,00
69	Оверлок серии COMFORT	16.12.2024	1	26 500,00
70	Электронный конструктор	16.12.2024	3	8 840,00
71	Ножницы фигурные	16.12.2024	1	790,00
72	Наглядный материал для кабинета ОБЗР	16.12.2024	20	24 800,00
	Всего		256	1 684 656,39

В 2025 году планируется приобрести:

- для дооснащения классов школьной мебелью – стол модульный регулируемый по высоте – 10шт., стул ученический регулируемый по высоте – 10шт.;
- посудомоечную машину.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году внутриучрежденческий контроль способствовал формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждал проявление недостатков в работе. Принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на совещаниях при директоре и заместители директора по УВР, обсуждены в ходе индивидуальных собеседований с педагогами.

Анализ посещенных уроков, занятий позволяет отметить, что большая часть имеет развивающую, практико-ориентированную направленность и носит воспитательный характер. Учителя и воспитатели внедряют новые технологии, большинство из них используют активные методы обучения, эффективно применяют ИКТ. В основу работы педагогов положены здоровьесберегающие технологии.

Контроль выявил:

- рабочие программы, тематическое планирование соответствуют учебному плану школы-интерната, учебно-методический комплекс соответствует федеральному перечню;
- санитарно-гигиенические требования при организации образовательного процесса соблюдаются;
- динамические паузы, физкультминутки проводятся на всех уроках и занятиях;
- техника безопасности и охрана труда соблюдается;
- перегрузки домашними заданиями не выявлено;
- прослеживается целенаправленная работа педагога-психолога, социального педагога по созданию комфортных условий для обучающихся, воспитанников;
- оборудование кабинетов используется по назначению, в полной мере.

Остается актуальным сохранение в плане работы школы-интерната мероприятий, направленных на более глубокое внедрение в педагогическую практику принципов дифференциации и индивидуализации обучения с целью повышения качества образования.

В течение 2024 года регулярно осуществлялась проверка школьной документации: рабочих учебных программ по предметам учебного плана, классных журналов, журналов внеурочной деятельности и коррекционных занятий, дневников наблюдений. Состояние школьной документации в целом удовлетворительное.

В течение года осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Выводы по разделу: внутренняя система оценки качества образования школы соответствует нормативным требованиям.

Таблица 20. Результаты анализа показателей деятельности школы-интерната
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	27 (33%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл выпускного экзамена по труду (технологии) (швейное дело) 9 класса	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по труду (технологии) (швейное дело), в общей численности выпускников	человек (%)	0 (0%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (%)	61(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	человек (%)	58(95%)
– регионального уровня		56 (92%)
– федерального уровня		2 (3%)
– международного уровня		49 (80%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	24 (70%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	20 (59%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	10 (29%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	8 (24%)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	31 (91%)
– высшая	человек (%)	12 (35%)
– первая	человек (%)	15 (44%)

– соответствие занимаемой должности	человек (%)	4 (12%)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (%)	33(100%)
– до 5 лет		4 (12%)
– свыше 30 лет		12 (35%)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	33 (100%)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		13(39%)
Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	38 (95%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	36 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,272
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в ОО системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или переносных компьютеров	да/нет	да
– с медиатекой	да/нет	да
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	человек (%)	61 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать адаптированные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят профессиональную переподготовку (при необходимости), что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, воспитанников.