

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
протокол № 1
от 29.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол №6
от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы - интерната

Приказ №130

от 31.08. 2023 г.

Рабочая программа
к АООП для глухих и слабослышащих с умственной отсталостью
учебной дисциплины «Математика»
предметная область: математика
уровень образования: общий
8 класс

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся имеющих сочетание двух первичных дефектов: нарушение слуха и нарушение интеллекта и реализуется на основе следующих документов: программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой» и авторской программы под редакцией Ульянцевой М.Б. «Математика». М.: Просвещение, 2010.

Настоящая программа предназначена для организации обучения математике на основе учебника «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Эк В.В.: М., «Просвещение», 2016г

Программа курса математики рассчитана на 5 часов в неделю. Уроки математики должны содействовать развитию произносительных навыков детей с нарушением слуха. В задачу учителя в области формирования произношения входит контроль за реализацией обучающимся его произносительных возможностей и исправление допускаемых ошибок на основе подражания.

Основным способом восприятия учебного материала является слухо-зрительный. На уроках математики также проводится работа по развитию остаточного слуха детей.

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Цель преподавания математики:

дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение различных видов уроков с применением информационных технологий.

При изучении курса для обучаемых предусмотрены следующие виды работ: работа с текстом книги; выполнение упражнений; выполнение практических работ; проверочные самостоятельные, контрольные работы

Контроль. Форма промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы: в 8 классе – 4.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса математики за 8 класс.

За период обучения в школе (5-11 классы) учащиеся должны получить математические знания: о числах в пределах 1 000 000, обыкновенных и десятичных дробях, процентах, о измерения величин, их соотношениях; научиться геометрических фигурах и телах, о построении геометрических фигур с помощью чертежных инструментов; об основных величинах (длине, стоимости, массе, времени, площади фигур и объеме тел), единицах производить четыре арифметических действия с многозначными числами, числами, полученными при измерении, и десятичными дробями; решать простые и составные (2-3 действия) арифметические задачи. К концу VIII класса обучающиеся должны знать: название геометрических тел и их элементов; единицы измерения площадей земельных участков, их соотношения. Обучающиеся должны уметь: *1-й уровень:* образовывать, читать, записывать (в том числе на микрокалькуляторе), сравнивать числа в пределах 1 000 000; раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000, десятичных дробей; умножать и делить десятичную дробь на двузначное число (несложные случаи); решать примеры, содержащие десятичные дроби и целые числа; решать задачи на нахождение начала, конца и продолжительности события (на примерах из повседневной жизни), рассчитывать бюджет семьи; строить развертку прямоугольного параллелепипеда (куба); находить площадь полной и боковой поверхностей прямоугольного параллелепипеда (куба). *2-й уровень:* образовывать, читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1 000 000; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 100 000; выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число (общее количество знаков не превышает четырех); выполнять сложение и вычитание десятичных дробей (общее количество знаков не превышает четырех); различать параллелепипед, куб; называть элементы этих тел.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

При работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы начального общего образования по математике организуется индивидуальная и дифференцированная работа в свободное от уроков время. На уроках предусматривается включение дозированной информации, снижение или увеличение объема материала, учёт индивидуальных особенностей (физических, психических, возрастных), помощь детям через применение индивидуальных карточек, тренажёров, опорных схем, практических упражнений. Задания устных упражнений строятся на числовом материале, который подбирается в соответствии с программой специальной (коррекционной) школы с учетом математических способностей класса и отдельного обучающегося.

Содержание программного материала.

8 класс

1 четверть. Повторение. Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей в пределах 100 000. Умножение и деление целых чисел на двузначное число, десятичных дробей на однозначное число. Задачи в 2—3 арифметических действия, составленные из ранее изученных простых задач. Образование, чтение, запись полных чисел в пределах 1 000 000. Разложение их на разрядные слагаемые. Запись любого числа в пределах 1 000 000 на микрокалькуляторе. Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000 (только для сильных учащихся). Проверка арифметических действий обратным действием (в том числе и с помощью микрокалькулятора). Округление до высших разрядов. Задачи на обратное приведение к единице. Сравнение решений задач на прямое и обратное приведение к единице. Прямоугольный параллелепипед (куб). Нахождение среди объектов окружающей действительности предметов, имеющих форму параллелепипеда (куба). Элементы параллелепипеда (куба): вершины, ребра, грани. Основания (верхнее, нижнее), боковая и полная поверхности.

2 четверть. Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число. Преобразование чисел, выраженных одной-двумя единицами времени (2 ч 15 мин = 135 мин; 95 мин = 1 ч 35 мин). Сложение и вычитание чисел, выраженных двумя единицами времени (ч, мин; мин, с). Задачи на нахождение начала, конца и продолжительности события (на примерах из повседневной жизни). Развертка прямоугольного параллелепипеда (куба).

3 четверть. Умножение и деление чисел, выраженных двумя единицами измерения длины, стоимости, массы, на однозначное и двузначное числа с предварительным представлением их в виде десятичной дроби. Задачи, требующие расчета бюджета семьи (затраты на питание, одежду, коммунальные и бытовые услуги, отдых). Нахождение площади сложной фигуры, состоящей из прямоугольников (квадратов). Единицы измерения площади земельных участков: ар, гектар. Обозначение: а, га. Соотношения: 1 а = 100 кв. м; 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 кв. м.

4 четверть. Решение примеров, содержащих целые числа и десятичные дроби.

Нахождение площади боковой и полной поверхностей прямоугольного параллелепипеда (куба). Задачи, в которых требуется вычислить площадь прямоугольника (квадрата) (на примере площади земельных участков). Повторение. Межпредметные связи: трудовое обучение, домоводство.

Математический словарь. Новые слова (изучаются при прохождении соответствующих тем): прямоугольный параллелепипед, куб; грань, ребро, вершина, верхнее основание, нижнее основание, боковая поверхность, полная поверхность, развертка; ар, гектар.

Учебно-тематический план.

8 класс

№ п/п	Название разделов и тем.	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
-------	--------------------------	------------------	--

	1 четверть	41	<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся
1	Повторение	10	
2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	9	
3	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000	12	
4	Геометрический материал	10	
	2 четверть	39	
5	Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число.	13	
6	Преобразование чисел, выраженных одной-двумя единицами времени	8	
7	Задачи на нахождение начала, конца и продолжительности события	3	
8	Геометрический материал	5	
9	Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число.	10	
	3 четверть	51	
10	Умножение и деление чисел, выраженных двумя единицами измерения длины, стоимости, массы, на однозначное и двузначное числа с предварительным представлением их в виде десятичной дроби.	12	
11	Задачи, требующие расчета бюджета семьи	7	
12	Площадь	8	
13	Единицы измерения площади	11	
14	Умножение и деление целых и десятичных чисел	13	
	4 четверть	41	
14	Умножение и деление целых и десятичных чисел	3	
15	Примеры, содержащие целые числа и	10	

	десятичные дроби.		над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (работа с «маленьким учителем»); • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов; обеспечение коррекционной направленности урока: активизация познавательного интереса школьников к речи, повышение речевой активности, формирование коммуникативной функции речи, расширение словарного запаса, автоматизация произносительных навыков речи, закрепление навыков слухового восприятия неречевых и речевых звучаний
16	Площадь боковой и полной поверхностей прямоугольного параллелепипеда (куба).	7	
17	Задачи на вычисление площади прямоугольника (квадрата) (на примере площади земельных участков).	7	
18	Повторение	14	
	Всего	172	

Учебно-методические средства обучения

8 класс

Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы. /Под ред. И.М. Бгажноковой.- М.: Просвещение, 2010	«Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Эк В.В.: М., «Просвещение», 2016г	«Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Эк В.В.: М., «Просвещение», 2016г

Лист изменений

№ п\п	Наименование темы		Дата проведения по плану	Содержание изменения	Основание изменений	Согласование

Календарно - тематический план 8 класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Учебный материал	Речевой материал
Нумерация чисел в пределах 1 000 000	9			
Образование полных чисел в пределах 1 000 000.	1			Миллион
Чтение полных чисел в пределах 1 000 000.	1			Миллион
Запись полных чисел в пределах 1 000 000.	1			Миллион
Образование, чтение, запись полных чисел в пределах 1 000 000.	1			Миллион
Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1			Разложение чисел на разрядные слагаемые..
Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1			Разложение чисел на разрядные слагаемые.
Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1			Скобки
Запись любого числа в пределах 1 000 000 на микрокалькуляторе.	1			калькулятор
Запись любого числа в пределах 1 000 000 на микрокалькуляторе.	1			калькулятор
Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000	11			
Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000	1			Сложение и вычитание
Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000	1			Сложение и вычитание
Проверка арифметических действий обратным действием (в том числе и с помощью микрокалькулятора).	1			Проверка, арифметические действия
Проверка арифметических действий	1			Проверка, арифметические действия

обратным действием (в том числе и с помощью микрокалькулятора).				
Проверка арифметических действий обратным действием (в том числе и с помощью микрокалькулятора).	1			Проверка, арифметические действия
Округление до высших разрядов	1			Округление до высших разрядов
Округление до высших разрядов	1			Округление до высших разрядов Округление до высших разрядов
Задачи на обратное приведение к единице.	1			уменьшение числа в несколько раз
Сравнение решений задач на прямое и обратное приведение к единице.	1			Сравнение
Сравнение решений задач на прямое и обратное приведение к единице.	1			
Геометрический материал	9			
Прямоугольный параллелепипед (куб).	1			Прямоугольный параллелепипед (куб).
Нахождение среди объектов окружающей действительности предметов, имеющих форму параллелепипеда (куба).	1			Прямоугольный параллелепипед (куб).
Прямоугольный параллелепипед (куб). Элементы параллелепипеда (куба): вершины, ребра, грани	1			Элементы параллелепипеда (куба): вершины, ребра, грани
Нахождение среди объектов окружающей действительности предметов, имеющих форму параллелепипеда (куба).	1			Элементы параллелепипеда (куба): вершины, ребра, грани
Прямоугольный параллелепипед (куб). Элементы параллелепипеда (куба)	1			Прямоугольный параллелепипед (куб). Элементы параллелепипеда (куба)
Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000	1			
Контрольная работа за 2 четверть	1			
Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых чисел в пределах	1			

1 000 000				
Проверка арифметических действий обратным действием (в том числе и с помощью микрокалькулятора).	1			
Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число.	13			
Умножение десятичной дроби на двузначное число.	1			Умножение, десятичная дробь, двузначное число
Умножение десятичной дроби на двузначное число.	1			Умножение, десятичная дробь, двузначное число
Решение задач на умножение	1			Умножение, десятичная дробь, двузначное число
Решение задач на сложение.	1			Сложение, десятичная дробь
Нахождение неизвестных компонентов при умножении	1			Умножение, множитель
Деление десятичной дроби на двузначное число.	1			Деление, десятичная дробь, двузначное число
Деление десятичной дроби на двузначное число	1			Деление, десятичная дробь, двузначное число
Деление десятичной дроби на двузначное число	1			Деление, десятичная дробь, двузначное число
Решение задач на деление	1			Деление, десятичная дробь, двузначное число
Нахождение компонентов при делении.	1			Делимое, делитель, деление
Решение задач на деление с десятичными дробями.	1			Деление, десятичная дробь, двузначное число
Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число	1			
Решение примеров на умножение и деление десятичной дроби на двузначное число	1			Деление, десятичная дробь, двузначное число
Преобразование чисел, выраженных	8			

одной-двумя единицами времени				
Преобразование чисел, выраженных одной-двумя единицами времени (2 ч 15 мин = 135 мин).	1			Время
Преобразование чисел, выраженных одной-двумя единицами времени (95 мин = 1 ч 35 мин).	1			Время
Сложение, выраженных двумя единицами времени (ч, мин).	1			Сложение, время
Сложение чисел, выраженных двумя единицами времени (мин, с).	1			Сложение, время
Вычитание чисел, выраженных двумя единицами времени (ч, мин).	1			Вычитание, время
Вычитание чисел, выраженных двумя единицами времени (мин, с).	1			Вычитание, время
Сложение и вычитание чисел, выраженных двумя единицами времени (ч, мин).	1			Вычитание, сложение, время
Сложение и вычитание чисел, выраженных двумя единицами времени (ч, мин; мин, с).	1			Вычитание, сложение, время
Задачи на нахождение начала, конца и продолжительности события	3			
Задачи на нахождение начала, конца и продолжительности события (на примерах из повседневной жизни).	1			Задачи на нахождение начала, конца и продолжительности события (на примерах из повседневной жизни).
Задачи на нахождение начала, конца и продолжительности события (на примерах из повседневной жизни).	1			Задачи на нахождение начала, конца и продолжительности события (на примерах из повседневной жизни).
Задачи на нахождение начала, конца и продолжительности события (на примерах из повседневной жизни).	1			Задачи на нахождение начала, конца и продолжительности события (на примерах из повседневной жизни).

Геометрический материал	5			
Развертка прямоугольного параллелепипеда.	1			Развертка прямоугольного параллелепипеда
Развертка куба.	1			Развертка куба.
Построение развертки прямоугольного параллелепипеда.	1			Построение развертки прямоугольного параллелепипеда
Построение развертки куба.	1			Построение развертки куба.
Построение развертки прямоугольного параллелепипеда и куба.	1			Построение развертки прямоугольного параллелепипеда и куба.
Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число.	8			
Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число.	1			Умножение, деление, десятичная дробь, двузначное число
Решение примеров на умножение и деление десятичной дроби на двузначное число.	1			Умножение, деление, десятичная дробь, двузначное число
Решение задач на увеличение числа в несколько раз	1			Увеличение числа в несколько раз
Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1			Уменьшение числа в несколько раз.
Решение задач на кратное сравнение	1			Кратное сравнение
Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1			Умножение, деление, десятичная дробь, двузначное число.
Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1			Умножение, деление, десятичная дробь, двузначное число.
Сложение и вычитание чисел, выраженных двумя единицами времени (ч, мин; мин, с).	1			Сложение и вычитание чисел, время

Умножение и деление чисел, выраженных двумя единицами измерения длины, стоимости, массы, на однозначное и двузначное числа с предварительным представлением их в виде десятичной дроби.	12			
Умножение чисел выраженных двумя единицами измерения длины, на однозначное число с предварительным представлением их в виде десятичной дроби.	1			Умножение, длина
Умножение чисел, выраженных двумя единицами измерения стоимости на однозначное число с предварительным представлением их в виде десятичной дроби.	1			Умножение, стоимость
Умножение чисел, выраженных двумя единицами измерения массы на однозначное число с предварительным представлением их в виде десятичной дроби.	1			Умножение, масса
Деление чисел, выраженных двумя единицами измерения длины на однозначное число с предварительным представлением их в виде десятичной дроби.	1			Деление, длина
Деление чисел, выраженных двумя единицами измерения стоимости на однозначное число с предварительным представлением их в виде десятичной дроби.	1			Деление, стоимость
Деление чисел, выраженных двумя единицами измерения массы на однозначное число с предварительным	1			Деление, масса

представлением их в виде десятичной дроби.				
Умножение чисел выраженных двумя единицами измерения длины, на двузначное число с предварительным представлением их в виде десятичной дроби.	1			Умножение, длина, двузначное число, десятичная дробь
Умножение чисел, выраженных двумя единицами измерения стоимости на двузначное число с предварительным представлением их в виде десятичной дроби.	1			Умножение, стоимость, двузначное число, десятичная дробь
Умножение чисел, выраженных двумя единицами измерения массы на двузначное число с предварительным представлением их в виде десятичной дроби.	1			Умножение, масса, двузначное число, десятичная дробь.
Деление чисел, выраженных двумя единицами измерения длины на двузначное число с предварительным представлением их в виде десятичной дроби.	1			Деление, длина, двузначное число, десятичная дробь
Деление чисел, выраженных двумя единицами измерения стоимости на двузначное число с предварительным представлением их в виде десятичной дроби.	1			Деление, стоимость, двузначное число, десятичная дробь
Деление чисел, выраженных двумя единицами измерения массы на двузначное число с предварительным представлением их в виде десятичной дроби.	1			Деление, масса, двузначное число, десятичная дробь
Задачи, требующие расчета бюджета семьи	8			

Задачи, требующие расчета бюджета семьи (затраты на питание).	1			Бюджет семьи
Задачи, требующие расчета бюджета семьи (затраты на одежду).	1			Бюджет семьи
Задачи, требующие расчета бюджета семьи (затраты на коммунальные услуги).	1			Бюджет семьи
Задачи, требующие расчета бюджета семьи (затраты на бытовые услуги).	1			Бюджет семьи
Задачи, требующие расчета бюджета семьи (затраты на отдых).	1			Бюджет семьи
Задачи, требующие расчета бюджета семьи (затраты на питание, одежду, коммунальные и бытовые услуги, отдых).	1			Бюджет семьи
Контрольная работа за 3 четверть				
Работа над ошибками				
Площадь	5			
Нахождение площади сложной фигуры, состоящей из прямоугольников	1			Площадь, сложная фигура, прямоугольник
Нахождение площади сложной фигуры, состоящей из квадратов.	1			Площадь, сложная фигура, прямоугольник
Нахождение площади сложной фигуры, состоящей из прямоугольников и квадратов.	1			Площадь, сложная фигура, прямоугольник
Нахождение площади сложной фигуры, состоящей из прямоугольников и квадратов.	1			Площадь, сложная фигура, прямоугольник
Нахождение площади сложной фигуры, состоящей из прямоугольников и квадратов.	1			Площадь, сложная фигура, прямоугольник, квадрат
Единицы измерения площади	8			
Единицы измерения площади земельных участков: ар, гектар.	1			ар, гектар.

Обозначение: а, га. Соотношения: 1 а = 100 кв. м; 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 кв. м.	1			ар, гектар. 1 а = 100 кв. м; 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 кв. м.
Меры площади и соотношение между ними.	1			Меры площади
Сравнение меры площадей.	1			Сравнение меры площадей
Сложение и вычитание чисел полученных от измерения площади.	1			Периметр квадрата, прямоугольника
Умножение и деление чисел полученных от измерения площади.	1			Умножение и деление чисел полученных от измерения площади.
Несложные задачи на вычисление площади земельных участков.	1			Площадь земельных участков.
Несложные задачи на вычисление площади земельных участков.	1			Площадь земельных участков.
Умножение и деление целых и десятичных чисел	13			Площадь, квадрата, прямоугольника
Умножение и деление целых чисел.	1			Умножение, деление целое число, десятичное число
Умножение и деление десятичных чисел.	1			Умножение, деление целое число, десятичное число
Умножение и деление целых чисел и десятичных чисел.	1			Умножение, деление целое число, десятичное число
Умножение и деление чисел, выраженных двумя единицами измерения длины, стоимости, массы, на однозначное и двузначное числа с предварительным представлением их в виде десятичной дроби.	1			Умножение, деление целое число, десятичное число
Арифметические действия с десятичными дробями	1			Умножение, деление целое число, десятичное число
Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1			Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз
Решение задач на кратное сравнение	1			Кратное сравнение
Нахождение неизвестного множителя	1			Неизвестный множитель

Нахождение неизвестного делителя и делимого.	1			Неизвестный делитель , неизвестное делимого.
Нахождение неизвестного делителя и делимого.	1			Неизвестный делитель , неизвестное делимого.
Задачи, требующие расчета бюджета семьи (затраты на питание, одежду, коммунальные и бытовые услуги, отдых).	1			Расчет бюджета семьи
Задачи, требующие расчета бюджета семьи (затраты на питание, одежду, коммунальные и бытовые услуги, отдых).	1			Расчет бюджета семьи
Простые задачи, требующие вычисления площади земельных участков	1			Площадь земельных участков
Примеры, содержащие целые числа и десятичные дроби.	7			
Решение примеров, содержащих целые числа и десятичные дроби.	1			Решение примеров, целые числа, десятичные дроби.
Решение примеров, содержащих целые числа и десятичные дроби	1			Решение примеров, целые числа, десятичные дроби.
Решение примеров, содержащих целые числа и десятичные дроби.	1			Решение примеров, целые числа, десятичные дроби.
Решение примеров, содержащих целые числа и десятичные дроби.	1			Решение примеров, целые числа, десятичные дроби.
Решение задач, содержащих целые числа и десятичные дроби.	1			Решение примеров, целые числа, десятичные дроби.
Решение задач, содержащих целые числа и десятичные дроби.	1			Решение примеров, целые числа, десятичные дроби.
Решение задач, содержащих целые числа и десятичные дроби.	1			Решение примеров, целые числа, десятичные дроби.
Площадь боковой и полной поверхностей прямоугольного параллелепипеда (куба).	6			

Площадь боковой поверхности прямоугольного параллелепипеда (куба).	1			Площадь боковой поверхности прямоугольного параллелепипеда
Площадь полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (куба).	1			Площадь боковой поверхности прямоугольного параллелепипеда
Нахождение площади боковой поверхности прямоугольного параллелепипеда.	1			Площадь боковой поверхности прямоугольного параллелепипеда
Нахождение площади полной поверхности прямоугольного параллелепипеда.	1			Площадь полной поверхности прямоугольного параллелепипеда
Нахождение площади боковой и полной поверхностей куба.	1			Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда
Нахождение площади боковой и полной поверхностей прямоугольного параллелепипеда (куба).	1			Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда
Нахождение площади боковой и полной поверхностей прямоугольного параллелепипеда (куба).	1			Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда
Задачи на вычисление площади прямоугольника (квадрата) (на примере площади земельных участков).	8			
Задачи, в которых требуется вычислить площадь прямоугольника (на примере площади земельных участков).	1			Площадь, измерение площади, площадь земельных участков, площадь прямоугольника
Задачи, в которых требуется вычислить площадь квадрата (на примере площади земельных участков).	1			Площадь, измерение площади, площадь земельных участков, площадь прямоугольника
Задачи, в которых требуется вычислить площадь квадрата (на примере площади	1			Площадь, измерение площади, площадь земельных участков, площадь

земельных участков).					прямоугольника
Нахождение площади прямоугольника	1				Площадь, измерение площади, площадь земельных участков, площадь прямоугольника
Нахождение площади квадрата	1				Площадь, измерение площади, площадь земельных участков, площадь прямоугольника
Простые задачи, требующие вычисления площади земельных участков.	1				Площадь, измерение площади, площадь земельных участков, площадь прямоугольника
Простые задачи, требующие вычисления площади земельных участков.	1				Площадь, измерение площади, площадь земельных участков, площадь прямоугольника
Контрольная работа за 4 четверть	1				
Работа над ошибками	1				
Повторение	22				
Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	2				Меры земельных площадей
Десятичные дроби. Умножение и деление	2				Умножение, деление, десятичное число
Решение примеров, содержащих целые числа и десятичные дроби.	5				Умножение, деление, десятичное число
Нахождение площади боковой и полной поверхностей прямоугольного параллелепипеда (куба).	3				Площадь
Простые задачи, требующие вычисления площади земельных участков.	3				Площадь земельных участков
Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	9				Увеличение, уменьшение
Итого	172				

Контрольно – измерительные материалы

- Степурина С.Е. Математика. 5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения. «Учитель» 2009 г
- Контрольные измерительные материалы, Рудницкая В.Н., 2014